



Missie

De schoolbesturen, die deelnemen aan de Stichting Samenwerkingsverband Roosendaal-Moerdijk (verder: SWV PO3002) hebben gezamenlijk de volgende missie voor het samenwerkingsverband geformuleerd:

Het bieden van zo thuisnabij mogelijk passend onderwijs aan elk kind in het primair onderwijs, aansluitend op zijn of haar ontwikkeling en talenten en afgestemd op zijn of haar onderwijsbehoeften. De schoolbesturen dragen hiervoor een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Ongeacht bij welk schoolbestuur de leerling staat ingeschreven zorgen de schoolbesturen samen met het samenwerkingsverband voor een passende onderwijsplek voor elke leerling. Het samenwerkingsverband gaat daarbij met ketenpartners en aangrenzende verbanden op zoek naar nieuwe of verbeterde integrale onderwijs(zorg) arrangementen met als focus het doorlopen van de passende schoolloopbaan en het voorkomen van thuiszitten.

Het motto van het samenwerkingsverband is en blijft:

Zorg dat het past!

Visie

De samenwerkende schoolbesturen en het samenwerkingsverband vormen gezamenlijk een professionele, lerende organisatie, gebaseerd op respect en vertrouwen en uitgaande van ieders toegevoegde waarde. Bij alle acties gericht op passend onderwijs staat het belang van de leerling centraal.

De schoolbesturen streven naar meer inclusief onderwijs, waardoor leerlingen zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs kunnen volgen. Daarvoor worden de competenties van leerkrachten versterkt en is op alle basisscholen voldoende expertise aanwezig. De leerkracht wordt zowel didactisch als pedagogisch toegerust, waarbij leerkrachten en intern begeleiders de principes van handelingsgericht werken hanteren. Passend onderwijs wordt gerealiseerd onder regie van een professionele leerkracht als onderdeel van een samenwerkend schoolteam in een voor de leerling passende leeromgeving. De ouders worden door de leerkracht actief betrokken en zijn vanuit hun rol medeverantwoordelijk voor passend onderwijs. Wanneer extra ondersteuning nodig is, wordt dit zo thuisnabij mogelijk aangeboden. Dit betekent dat zoveel als mogelijk de expertise naar de scholen wordt gebracht in plaats van de kinderen naar de speciale voorzieningen. Het gaat om expertisevergroting binnen het schoolteam. De ondersteuning draagt dan bij aan teamversterking. Leerlingen die gedeeltelijk, geheel of tijdelijk geen onderwijs kunnen volgen zijn in beeld bij de schoolbesturen en het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband heeft afspraken met de vijf gemeenten (Roosendaal, Rucphen, Halderberge, Moerdijk en Drimmelen) over de aansluiting met de jeugdhulp op scholen. Op alle scholen is een vaste jeugdprofessional aanwezig voor preventieve en licht curatieve interventies en om te kunnen schakelen met niet vrij toegankelijke hulp als dit nodig is en voor de afstemming met de ondersteuningsteams in scholen.

Kernwaarden

Alle betrokkenen bij het passend onderwijs in het werkgebied van het Samenwerkingsverband Roosendaal-Moerdijk werken vanuit onderstaande kernwaarden:

1. Iedere leerling heeft zoveel als mogelijk recht op een juiste en passende leeromgeving. Ongeacht óf en waar de leerling staat ingeschreven werken de schoolbesturen en het samenwerkingsverband aan een omgeving die in staat is in te spelen op de onderwijsbehoefte(n) van de leerling en een leeromgeving waar de leerling optimale resultaten kan behalen. Bij alle acties gericht op passend onderwijs staat het belang van de leerling centraal.
2. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor een dekkende ondersteuningsstructuur. Dekkend wordt opgevat als gevarieerd en passend bij de ondersteuningsbehoeften, zo veel als mogelijk thuis nabij en passend binnen de budgettaire kaders van het samenwerkingsverband. Het dekkend aanbod wordt zoveel mogelijk vormgegeven door de deelnemende schoolbesturen en wanneer het niet anders kan (of ouders hiervoor kiezen) wordt gezocht naar aanbod buiten het samenwerkingsverband.
3. Er is de overtuiging dat passend onderwijs eerst en vooral gestalte krijgt in het dagelijkse handelen van de school, in en rond de klas en de leerling. In de dagelijkse pedagogisch-didactische context worden de doelstellingen van passend onderwijs voor een groot deel gerealiseerd. Hierbij is er aandacht voor differentiëren, opbrengstgericht en handelingsgericht werken en professionalisering. Passend onderwijs wordt gerealiseerd in de klas met de leerkracht als centrale regisseur van het onderwijsproces.
4. Bij de bestuurlijke inrichting van het SWV gelden eenvoud en transparantie als leidend beginsel. Uitgaande van eigen kracht en zelf organiserend vermogen wordt een effectieve en efficiënte bestuurlijke organisatie ontwikkeld.
5. Het gaat op alle niveaus om verbinden, kennis delen en samenwerken. De aangesloten schoolbesturen organiseren binnen hun organisatie mogelijkheden voor hun medewerkers om samenwerking te zoeken met andere scholen en schoolbesturen. Het samenwerkingsverband is daarin een verbindende factor. In de opdracht van het SWV PO3002 speelt daarom de dialoog een cruciale rol.
6. Kwaliteitsbeleid vormt een integraal onderdeel van passend onderwijs. Op alle niveaus is het gewenst vanuit deze visie te handelen. We willen weten of we de dingen goed doen en of ze bijdragen aan de doelstellingen, om van daaruit verder te ontwikkelen.
7. De uitwerking van passend onderwijs heeft naast een hoogwaardige inhoudelijke component een gezonde bedrijfsvoering nodig, waarover verantwoordelijkheid wordt afgelegd. Dit geschiedt op transparante en efficiënte wijze. Een goed ingerichte administratieve functie is noodzakelijk. De bedrijfsvoering is gezond; er is een up to date risicoanalyse en de reserves passen bij de risicoanalyse. Uitgangspunt is dat middelen van het samenwerkingsverband ten goede komen aan de ondersteuning aan leerlingen.
8. De ondersteuning van leerlingen op school via middelen van het samenwerkingsverband richt zich op leerlingen in het primair onderwijs, die extra ondersteuning nodig hebben. Een

goede ondersteuningsstructuur en uitvoering van de basis- en breedteondersteuning zorgt voor een handelingsgericht klimaat dat ten goede komt aan alle leerlingen. De ondersteuning houdt rekening met een ketenaanpak, die vraagt om goede contacten met de voorschool en het voortgezet onderwijs. Een deel van de leerlingen heeft ook zorg buiten het onderwijs nodig, daarvoor wordt voor hen waar nodig ondersteuning op school en buiten school met elkaar verbonden. Onderwijs en jeugdhulp werken aanvullend aan elkaar in goede afstemming.

9. De leerlingen geïndiceerd binnen de thematiek van cluster 1 en cluster 2, vallen buiten de verantwoordelijkheid van het SWV. Een deel van deze leerlingen zit echter wel op de scholen binnen het samenwerkingsverband. Vandaar dat er wordt samengewerkt met de instellingen voor cluster 1- en 2-onderwijs. Deze samenwerking komt tot uiting in de afspraken tussen de individuele scholen/schoolbesturen en de betreffende instelling. Daarnaast maakt het samenwerkingsverband afspraken over een goede overstap van cluster 2 naar regulier primair onderwijs.
10. Er is sprake van een gedeelde en gezamenlijke verantwoordelijkheid. De scholen zijn in het kader van zorgplicht zelf verantwoordelijk voor het te geven onderwijs en voor het uitvoeren van de basis- en breedteondersteuning. Het SWV PO3002 faciliteert dit proces met middelen en deskundigen. Het samenwerkingsverband is samen met de schoolbesturen verantwoordelijk voor een dekkend aanbod aan ondersteuning. Het SWV PO3002 beoordeelt de toelaatbaarheid tot het gespecialiseerd onderwijs (SBO en SO) en betreft hierbij de partners in het veld. Ouders blijven primair verantwoordelijk voor hun kinderen. Daarom worden ouders als belangrijke partij in het overleg over leerlingen meegenomen. Het samenwerkingsverband zorgt voor een adequaat ouderinformatie- en steunpunt.