



Nieuwsbrief

April 2017

Overeenstemming ouders over OPP

In dit nummer

- 1 Overeenstemming ouders OPP
- 3 Dialooginstrument HGW
- 3 Aanmelding TLV en arrangement
- 4 Veilig thuis

Wat?

Op 7 februari heeft de Eerste Kamer ingestemd met het wetsvoorstel dat regelt dat het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief pas kan worden vastgesteld nadat overeenstemming met de ouders is bereikt. De bepaling is van toepassing zowel bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief als bij de bijstelling ervan.

Waarom?

In april 2013 heeft Ypma een motie ingediend in de Tweede Kamer om de positie van de ouders in passend onderwijs te versterken. Met deze wetwijziging wordt beoogd dat scholen beter met ouders in gesprek gaan. Er is echter geen onderzoek gedaan naar de dialoog tussen ouders en school, er zijn geen cijfers bekend en ook geen signalen die er op zouden kunnen duiden dat er sprake is van een probleem dat moet worden opgelost. De sectorraden zijn van mening dat door deze wetwijziging de balans verschuift van de professionaliteit van de leerkracht naar de wens van de ouders.

Wie?

Op basis van het verslag van de behandeling van het wetsvoorstel in de Tweede Kamer zijn de volgende aandachtspunten van belang:

- De school moet op overeenstemming gericht overleg voeren met de ouders over het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarin het uitstroomperspectief van de leerling is verwoord.
- De school moet nu ook het handelingsdeel voorleggen om overeenstemming over te bereiken en pas na overeenstemming kan het worden vastgesteld.
- Als de ouders niet instemmen blijft de school verantwoordelijk voor goed onderwijs en de eventuele begeleiding als dat voor de leerling noodzakelijk is. Het kind mag er niets van merken dat ouders en school geen overeenstemming hebben bereikt.

Reageren op deze nieuwsbrief kan via:
secretariaat@po3002.nl

*Overeenstemming met
ouders over OPP*

Volg @po3002 op Twitter en blijf op de hoogte van het laatste onderwijsnieuws!

'Zorg dat het past'

*School en ouders kunnen
een onderwijsconsulent
inschakelen*

- Als ouders meer willen dan de school kan bieden, moet school in overleg gaan met het samenwerkingsverband.
- Indien school en ouders er niet aan uit komen kunnen beide partijen ter bemiddeling een onderwijsconsulent inschakelen of het SWV vragen als mediator op te treden.
- Ouders kunnen echter ook zonder inzet van de onderwijsconsulent rechtstreeks naar de Geschillencommissie Passend Onderwijs.
- De geschillencommissie toetst of de school al het redelijke heeft gedaan en of de beargumenteerde wens van de ouders door school voldoende gemotiveerd is geweigerd.
- Als school de procedure bij de geschillencommissie afwacht, dan voldoet zij niet aan de wettelijke verplichting om binnen zes weken een OPP met handelingsdeel te hebben vastgesteld. Als dit te frequent gebeurt kan de inspectie een bekostigingssanctie opleggen.
- Wat van de school in redelijkheid niet kan worden gevraagd, mag de school, mits goed gemotiveerd weigeren. Als school een andere school vindt die het aanbod wel kan leveren en de leerling ook wil plaatsen, mag de school de leerling verwijderen.

Wanneer?

De bepaling treedt per 1 augustus 2017 in werking. Omdat de Kamer niet weet wat de effecten zijn van deze wetwijziging met betrekking tot verdere juridisering en verhoging van de administratieve last in met name het speciaal onderwijs (omdat voor hen tot nu toe het handelingsdeel geen verplichting was), vindt er na 3 jaren een evaluatie plaats.

Hoe?

Op grond van het bovenstaande zijn de volgende gedragingen gewenst:

- Maak fysiek een onderscheid tussen OPP en het handelingsdeel en laat ouders voor beide tekenen; het OPP, dat er overeenstemming is bereikt en het handelingsdeel ter vaststelling.
- Neem in je schoolplan en schoolgids duidelijk op welke procedure de school bewandelt bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en hoe ouders daarbij worden betrokken.
- Beschrijf in je schoolondersteuningsprofiel welke ondersteuning redelijkerwijs aan school mag worden gevraagd, eventueel met steun van het samenwerkingsverband
- Indien met ouders geen overeenstemming wordt bereikt, schakel dan zelf het SWV of de onderwijsconsulent in en wacht niet af tot de ouders naar de geschillencommissie gaan.
- Maar bovenal! Ga met ouders van meet af aan in overleg omtrent de ondersteuning die hun kind nodig heeft. Ga uit van een gezamenlijk belang voor dat kind.

*Ga uit van een
gezamenlijk belang voor
het kind*

Dialogoinstrument HGW

In het ondersteuningsplan van het SWV PO3002 is afgesproken dat alle scholen werken volgens de principes van het HandelingsGericht Werken (HGW). Handelingsgericht werken vraagt dat leraren met hun lesaanpak goed aansluiten bij de onderwijsbehoeften van alle leerlingen in hun groep. Wanneer die onderwijsbehoeften moeilijk onder woorden te brengen zijn en je niet meteen weet wat je te doen staat, heb je behoefte aan een goed gesprek met een collega. Omdat dat niet altijd gemakkelijk is heeft het RPCZ een instrument ontwikkeld om dat gesprek beter te laten verlopen.

Met het Dialogoinstrument HGW krijgt een leerkracht helder in beeld wat de onderwijsbehoeften van een leerling zijn en wat dat van de leerkracht vraagt. Het Dialogoinstrument HGW geeft het gesprek meer diepgang en biedt houvast voor het dagelijks handelen. Het gaat om zaken als:

Praat met collega's over de aanpak van leerlingen;

Wat zijn de onderwijsbehoeften van deze leerling?

Welke leraarvaardigheden sluiten daarbij aan?

Heb ik die vaardigheden in huis, of heb ik daarbij hulp/scholing nodig?

Het Dialogoinstrument HGW bestaat uit een doos met daarin een uitvouwbaar dialoogveld, 165 kaartjes en een handleiding. Op de kaartjes staan onderwijsbehoeften en leraarvaardigheden omschreven voor vier domeinen: leren, werkhouding, gedrag en gezondheid. Er zijn ook kaartjes met omschrijvingen voor de mindset en het planmatig handelen van de leraar. Door passende kaartjes te kiezen, ontstaat duidelijk zicht op wat de leerling nodig heeft, en wat de leraar daarbij kan bieden. Zo kan er gericht een plan van aanpak worden gemaakt.

*Handelingsgericht
werken vraagt
aansluiten bij
onderwijsbehoeften
leerling*

Aanmelding TLV en arrangementen

In het schooljaar 2015-2016 zijn door het Samenwerkingsverband Roosendaal-Moerdijk e.o. meer dan 700 aanvragen afgehandeld voor arrangementen, toelaatbaarheidsverklaringen en dyslexie-onderzoeken. Een groot deel van de aanvragen is binnen gekomen ná 1 mei 2016 en dat heeft een zware wissel getrokken op de administratieve verwerking en ook op de MDC, die de aanvragen moest beoordelen. Onverhoopt heeft dat geleid tot procedures die langer duurden dan strikt noodzakelijk zou zijn geweest.

Ondanks het feit dat voor het lopende schooljaar het aantal herindicaties en verlenging van arrangementen lager zal zijn, wil het SWV graag aandacht vragen voor een tijdige aanvraag van een TLV of arrangement. Tijdig aanvragen van TLV of arrangement voorkomt immers onnodige vertraging. Voor veel leerlingen geldt dat de ondersteuning die nodig is, eerder in beeld zal zijn dan de laatste weken of maanden van het schooljaar. Aanvragen dienen voor 1 juni te worden ingediend. Van aanvragen die voor die datum ingediend zijn garandeert het SWV dat deze voor de vakantie besproken zijn.

Bovenstaande laat onverlet dat er altijd sprake kan zijn van urgentie. Door het tijdig aanvragen van bekende casuïstiek, heeft het SWV ruimte om

*1 juni einddatum
aanvraag arrangement
en TLV*

'Zorg dat het past'

Tijdig aanvragen van TLV of arrangement voorkomt onnodige vertraging

urgente gevallen snel af te handelen. Ook in de inhoud van een aanvraag kunnen we er samen voor zorgen dat er zo snel mogelijk duidelijkheid is over een aanvraag. De MDC geeft aan dat het steeds beter lukt om onderwijsbehoeften om te zetten in doelen en acties. Hierdoor kunnen aanvragen sneller beoordeeld worden en kan de benodigde hulp dus sneller opgestart worden. In deze nieuwsbrief willen we gelijk een paar tips geven bij het opstellen van nieuwe aanvragen:

- Beperk het aantal bijlages. Voeg alleen die bijlages toe die ondersteunend zijn voor een aanvraag en die recent zijn. Onderzoekresultaten kunnen al ouder zijn, maar wel heel ondersteunend zijn voor een aanvraag, voeg die dan, ondanks dat ze al ouder zijn, toch toe.
- Probeer beknopt en helder te schrijven in het dossier.
- Bij een verlenging is het belangrijk dat geëvalueerd wordt op de doelen die gesteld waren voor het arrangement. Laat zien wat het arrangement heeft opgeleverd. Verwerk aanvullingen/nieuwe inzichten in het dossier met een kleurtje.
- Als de commissie aanvullende vragen stelt is het prettig als de antwoorden in een ander kleurtje worden verwerkt in het dossier. Ook kan ervoor gekozen worden om de vragen in een apart document te beantwoorden. Vergeet dan niet om de aanvullingen nog wel te verwerken in het dossier, om de evaluatie na de looptijd te vergemakkelijken.

Veilig Thuis

Veilig Thuis is een expertisecentrum op het gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling. Men kan 24 uur per dag terecht voor advies, maar ook voor het doen van een melding (0800-2000).

De expertise ligt op het gebied van meerdere aandachtsgebieden van huiselijk geweld waaronder kindermishandeling, seksueel geweld, partner geweld, eengerelateerd geweld, etcetera.

Veilig Thuis werkt nauw samen met het lokale veld, politie en de Raad voor de Kinderbescherming om de juiste zorg in te zetten zodat de er veiligheid kan worden gewaarborgd op korte en lange termijn. Van belang is dat professionals werken volgens de **meldcode**. Binnen het onderwijs moet er dus ook gewerkt worden met een protocol waarbij de meldcode is opgenomen:

Stap 1: In kaart brengen van signalen.

Stap 2: Overleggen met een collega. En eventueel raadplegen van Veilig thuis: het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Of een deskundige op het gebied van letselduiding.

Stap 3: Gesprek met de betrokkene(n).

Stap 4: Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. En bij twijfel altijd Veilig thuis raadplegen.

Stap 5: Beslissen over zelf hulp organiseren of melden.

Er komt een aanscherping van de meldcode voor slachtoffers van ernstige kindermishandeling en huiselijk geweld. Deze vormen van mishandeling zijn het meest voorkomende geweld in onze samenleving, en herhaling komt veel voor.

Handige link: <http://www.veiligthuiswb.nl/> ,

Professionals om het kind zijn een belangrijke informatiebron

'Zorg dat het past'