



# Nieuwsbrief

November 2016

## Kwaliteitsmonitor Ouderbetrokkenheid

### In dit nummer

- 1 Ouderbetrokkenheid
- 1 M@zl op het primair onderwijs
- 2 Thuiszitters
- 3 Dialooginstrument HGW
- 3 Aanmelding TLV en arrangement
- 4 Onderzoek

Het samenwerkingsverband streeft naar een hoge mate van tevredenheid over de manier waarop ouders zijn meegenomen in het proces van toeleiding tot extra ondersteuning en in het aanvragen van een arrangement of toelaatbaarheidsverklaring. Daartoe heeft het samenwerkingsverband een webbased vragenlijst ontwikkeld om de ouderbetrokkenheid in beeld te brengen. In juni 2016 zijn de voorzitters van de IB-netwerken hierover geïnformeerd. Meer informatie over de Kwaliteitsmonitor vind je in de folder.

Vanaf het schooljaar 2016-2017 krijgt elke ouder na afgifte van een arrangement of TLV via de mail een uitnodiging om de vragenlijst in te vullen. Het samenwerkingsverband adviseert de betrokken intern begeleider dan ook om gedurende het proces van de ondersteuningsaanvraag, ouders te wijzen op het belang van het delen van de bevindingen middels de vragenlijst. Uiteraard staat het school en ouders vrij om daarnaast hierover met elkaar het gesprek aan te gaan, om hiermee het partnerschap tussen school en ouders, in het belang van het kind, te versterken.

Reageren op deze nieuwsbrief kan via:  
secretariaat@po3002.nl

## M@zl op het primair onderwijs

PO scholen zijn verplicht het (ziekte-)verzuim van hun leerlingen te registreren en een stevig ziekteverzuimprotocol te hanteren. Er is daarbij behoefte aan een onderbouwde en eenduidige werkwijze voor een tijdige en adequate signalering en begeleiding van basisschoolleerlingen met (verhoogd) ziekteverzuim. De methode 'M@ZL op het VO' (Medische Advisering Ziek gemelde Leerling op het voortgezet onderwijs) is effectief gebleken om ziekteverzuim bij middelbare scholieren terug te dringen. De GGD ontwikkelt in 2017 in West-Brabant een versie van M@ZL voor het primair onderwijs ('M@ZL PO'). Dit gebeurt op basis van hun ervaringen met 'M@ZL op het VO', en in nauwe samenwerking met de scholen zelf. Het project wordt ondersteund door literatuuronderzoek en wetenschappelijk onderzoek.

Het (ontwikkel- en onderzoeks-)traject bestaat uit drie stappen:

- 1) Van januari tot maart 2017: het ontwikkelen van een eerste versie van 'M@ZL PO':

*M@zl gaat richting het  
primair onderwijs*

Volg @po3002 op Twitter en blijf op de hoogte van het laatste onderwijsnieuws!

'Zorg dat het past'

---

Promotieonderzoek  
begeleidt de ontwikkeling  
en invoering van M@ZL in  
het PO

---

- In de regio West-Brabant worden in januari 2017 ongeveer 15 PO-scholen middels een steekproef geworven.

- Middels kwalitatief onderzoek wordt gekeken/onderzocht wat nodig is om 'M@ZL op het VO' toepasbaar en uitvoerbaar te maken voor het (regulier en speciaal) PO. Dit gebeurt in (naar verwachting) twee sessies van elk drie uren, waarin intern-begeleiders (IB-ers), leerkrachten, jeugdartsen en leerplichtambtenaren van de deelnemende scholen elkaar ontmoeten en samen gaan bouwen aan de methodiek. Deze studie levert een eerste versie op van 'M@ZL PO'.

2) Van april tot zomer 2017: 'M@ZL PO' wordt op alle deelnemende PO-scholen geïmplementeerd.

3) Vanaf schooljaar 2017-2018: 'M@ZL PO' wordt op alle deelnemende PO-scholen geëvalueerd:

Het proces wordt geëvalueerd. Hoe bevalt de methode? Zijn er verbeterpunten? Zijn succesfactoren en randvoorwaarden te benoemen? Zijn ouders tevreden? Wie wordt er bereikt? Hoeveel tijd kost de uitvoer van de methode, etc. De eerste versie wordt zo nodig nog aangescherpt/aangepast. Dit levert een definitieve versie van 'M@ZL PO' op. Vanaf januari 2018 kunnen vervolgens alle PO-scholen in de regio West-Brabant de definitieve versie van 'M@ZL PO' gaan implementeren.

Tevens vindt een effectstudie plaats. Tijdens deze testfase worden 200 leerlingen (zo veel mogelijk verdeeld over alle deelnemende scholen) met verhoogd ziekteverzuim meegenomen. Van deze leerlingen wordt bij de start en na 3 en 12 maanden informatie verzameld, bij ouders, school en jeugdarts. Zo wordt inzicht verkregen in de problematiek van het kind, leerprestaties, welbevinden en sociale participatie van de leerling. Na elk verzuimgesprek van school en/of jeugdarts met leerling/ouders worden ouders gevraagd naar hun ervaringen ten aanzien van het gesprek en de inzet van school en jeugdarts bij ziekteverzuim van hun kind. De school en jeugdarts wordt gevraagd naar de uitkomsten van het gesprek. De informatieverzameling gebeurt veelal met hulp van vragenlijsten en dossieronderzoek, uiteraard alleen met toestemming van ouders.

Het effect van 'M@ZL PO' op de ziekteverzuimomvang wordt eveneens onderzocht met een voor- en nameting, en vergeleken met een controlegroep (in Zuid-Limburg).

## Thuiszitters

In oktober heeft de aanjager van het Thuiszitterspact, de voormalig kinderombudsman Marc Dullaert, nog eens expliciet aandacht gevraagd voor kinderen die thuis zitten in plaats van naar school te gaan. Daarbij heeft hij niet alleen aandacht gevraagd voor kinderen die ingeschreven zijn op een school maar desalniettemin geen onderwijs volgen, maar ook voor leerlingen met een vrijstelling of leerlingen die helemaal niet zijn ingeschreven.

---

Voor alle leerlingen een  
passend aanbod

---

'Zorg dat het past'

Onlangs heeft de heer Dullaert met enkele vertegenwoordigers van het samenwerkingsverband gesproken over de aanpak in deze regio.

Het samenwerkingsverband heeft met het Regionaal Bureau Leerplicht regelmatig contact over alle thuiszitters. Afgesproken wordt dan ook wie actie onderneemt om tot passend onderwijs te komen. Soms is dat de leerplichtambtenaar, soms het samenwerkingsverband of een school.

Met het invoeren van passend onderwijs ligt de zorgplicht voor een passende onderwijsplek bij de scholen. Als een ouder een leerling aanmeldt, is het de verantwoordelijkheid van die school om een passend aanbod te vinden; op de eigen school of op enige andere school.

Voor vragen over thuiszitters en zorgplicht kunt u altijd contact opnemen met het SWV Roosendaal-Moerdijk via [secretariaat@po3002.nl](mailto:secretariaat@po3002.nl) of 0165-330966.

## Dialoginstrument HGW

In het ondersteuningsplan van het SWV PO3002 is afgesproken dat alle scholen werken volgens de principes van het HandelingsGericht Werken (HGW). Handelingsgericht werken vraagt dat leraren met hun lesaanpak goed aansluiten bij de onderwijsbehoeften van alle leerlingen in hun groep. Wanneer die onderwijsbehoeften moeilijk onder woorden te brengen zijn en je niet meteen weet wat je te doen staat, heb je behoefte aan een goed gesprek met een collega. Omdat dat niet altijd gemakkelijk is heeft het RPCZ een instrument ontwikkeld om dat gesprek beter te laten verlopen.

Met het Dialoginstrument HGW krijgt een leerkracht helder in beeld wat de onderwijsbehoeften van een leerling zijn en wat dat van de leerkracht vraagt. Het Dialoginstrument HGW geeft het gesprek meer diepgang en biedt houvast voor het dagelijks handelen. Het gaat om zaken als:

Praat met collega's over de aanpak van leerlingen:

Wat zijn de onderwijsbehoeften van deze leerling?

Welke leraarvaardigheden sluiten daarbij aan?

Heb ik die vaardigheden in huis, of heb ik daarbij hulp/scholing nodig?

Het Dialoginstrument HGW bestaat uit een doos met daarin een uitvouwbaar dialoogveld, 165 kaartjes en een handleiding. Op de kaartjes staan onderwijsbehoeften en leraarvaardigheden omschreven voor vier domeinen: leren, werkhouding, gedrag en gezondheid. Er zijn ook kaartjes met omschrijvingen voor de mindset en het planmatig handelen van de leraar. Door passende kaartjes te kiezen, ontstaat duidelijk zicht op wat de leerling nodig heeft, en wat de leraar daarbij kan bieden. Zo kan er gericht een plan van aanpak worden gemaakt.

## Aanmelding TLV en arrangementen

In het schooljaar 2015-2016 zijn door het Samenwerkingsverband Roosendaal-Moerdijk e.o. meer dan 700 aanvragen afgehandeld voor arrangementen, toelaatbaarheidsverklaringen en dyslexie-onderzoeken. Dit jaar was dat aanzienlijk meer dan het jaar er voor, omdat alle leerlingen met een leerlinggebonden financiering (een 'rugzakje') én alle leerlingen in het speciaal onderwijs opnieuw beoordeeld dienden te worden en een arrangement of een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) dienden te

---

*Handelingsgericht  
werken vraagt  
aansluiten bij  
onderwijsbehoeften  
leerling*

---

'Zorg dat het past'

---

*Tijdig aanvragen van TLV of arrangement voorkomt onnodige vertraging*

---

Krijgen. Een groot deel van de aanvragen is binnen gekomen ná 1 mei 2016 en dat heeft een zware wissel getrokken op de administratieve verwerking en ook op de MDC, die de aanvragen moest beoordelen. Onverhoopt heeft dat geleid tot procedures die langer duurden dan strikt noodzakelijk zou zijn geweest. Ondanks het feit dat voor het lopende schooljaar het aantal herindicaties en verlenging van arrangementen lager zal zijn, wil het SWV graag aandacht vragen voor een tijdige aanvraag van een TLV of arrangement. Tijdig aanvragen van TLV of arrangement voorkomt immers onnodige vertraging. Voor veel leerlingen geldt dat de ondersteuning die nodig is, eerder in beeld zal zijn dan de laatste weken of maanden van het schooljaar.

Bovenstaande laat onverlet dat er altijd sprake kan zijn van urgentie. Door het tijdig aanvragen van bekende casuïstiek, heeft het SWV ruimte om urgente gevallen snel af te handelen.

## Onderzoek naar ondersteuningsbehoefte

Passend Onderwijs start bij de leerkracht voor de groep. Ook de Intern Begeleiders spelen een belangrijke rol bij het tot stand komen van Passend Onderwijs. Externe ondersteuning van experts van het Speciaal Onderwijs kan door hen ingeroepen worden bij het samenwerkingsverband als de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van leerlingen heel specifiek en complex zijn en er duidelijk ondersteuningsbehoeften bij leerkrachten zijn. Over die inzet wordt een onderzoek gedaan dat zich richt op de ondersteuningsbehoeften van de leerkrachten en intern begeleiders voor zover die betrekking hebben op leerlingen met een lichamelijke beperking, een functiestoornis of een langdurige ziekte (LG- of LZ-problematiek, cluster 3 Mytyl). Deze kennis is belangrijk om zo goed mogelijk aan te kunnen sluiten bij de ondersteuningsbehoeften en de mogelijkheden binnen Passend Onderwijs.

---

*Externe ondersteuning door experts van het Speciaal Onderwijs*

---

Het onderzoek bestaat uit een enquête voor leerkrachten en intern begeleiders in de samenwerkingsverbanden PO3002 Roosendaal en PO3001 Brabantse Wal. Vervolgens zullen er een aantal interviews met ambulante begeleiders en een tweetal schoolteams worden gehouden om dieper in te gaan op specifieke vragen en onderliggende gedachten bij de antwoorden op de enquête. De gegevens worden uitgewerkt en de conclusies en aanbevelingen van het onderzoek worden verspreid onder de scholen en besturen van de twee samenwerkingsverbanden.

Dit onderzoek wordt uitgevoerd in het kader van de Master SEN-opleiding van Leon Legierse, ambulante begeleider van Mytylschool Roosendaal.

De enquête wordt met begeleidend schrijven begin november verspreid en kan ingevuld worden van 7 november tot en met 2 december 2016. De verspreiding zal plaatsvinden via de schoolbesturen en/of via de intern begeleiders van de scholen. Het onderzoek levert waardevolle informatie op om te komen tot de juiste zorg voor kwetsbare leerlingen.

Heeft u vragen over dit onderzoek, dan kunt u die richten aan [l.legierse@mytylschoolroosendaal.nl](mailto:l.legierse@mytylschoolroosendaal.nl).

**Kijk voor het laatste nieuws op de website van het SWV PO3002!**

'Zorg dat het past'