



Nieuwsbrief

April 2016

Arrangementen en schoolwisseling

In dit nummer

- 1 Arrangementen en schoolwisseling
- 2 Passend onderwijs en cluster 1
- 3 Aanvragen van TLV en arrangement: tips en tops

Met de komst van passend onderwijs wordt de extra ondersteuning die een school nodig heeft voor een leerling in zogenaamde 'arrangementen' vorm gegeven. Scholen kunnen in goed overleg met de ouders arrangementen aanvragen als blijkt dat de basisondersteuning onvoldoende is om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling. Bij de beoordeling van een aanvraag van een arrangement wordt door het samenwerkingsverband gekeken naar het ontwikkelingsperspectief, de ondersteuningsmogelijkheden van de school en de onderwijsbehoefte van de leerling op de 5 IVO-velden:

- Hoeveelheid aandacht/tijd
- Benodigde onderwijsmaterialen
- Aanpassing van de (ruimtelijke) omgeving
- In te zetten expertise
- Samenwerking met andere instanties

Een arrangement wordt afgegeven voor een bepaalde periode, die vermeld staat op de beschikking. Na afloop van die periode kan bekeken worden of het arrangement succesvol is geweest en of een verlenging noodzakelijk is.

Soms gebeurt het dat een leerling gedurende de loop van een arrangement verhuist of om een andere reden van school wisselt. Een regelmatig gestelde vraag is dan: verhuist het arrangement mee met de leerling? Het antwoord hierop is in principe: nee. Immers het arrangement is afhankelijk van de ondersteuningsmogelijkheden van de school waar de leerling op zit. De nieuwe school heeft misschien hele andere mogelijkheden en kan dan wél een passende onderwijsleersituatie bieden voor de leerling, óf de nieuwe school heeft juist behoefte aan meer of juist een heel ander arrangement. Het is daarom van belang dat de nieuwe school zo snel mogelijk beoordeelt of een arrangement nodig is.

Om te voorkomen dat een kind tussen wal en schip raakt, kan bij een plotselinge schoolwissel het arrangement tijdelijk worden voortgezet op de nieuwe school in afwachting van een nieuw arrangement. Dit alles in goed overleg met de ouders en het samenwerkingsverband. Voor vragen kunt u altijd terecht bij het samenwerkingsverband: secretariaat@po3002.nl of 0165-330966.

Reageren op deze nieuwsbrief kan via:
secretariaat@po3002.nl

*Arrangementen
verhuizen niet mee!*

Volg @po3002 op Twitter en blijf op de hoogte van het laatste onderwijsnieuws!

'Zorg dat het past'

Passend onderwijs en cluster 1

Na de invoering van de Wet Passend Onderwijs is het onderwijs in Cluster 1 landelijk georganiseerd gebleven. De redenen hiervoor zijn de beperkte omvang van de doelgroep en de specialistische expertise.

In deze regio is Koninklijke Visio de organisatie die de ondersteuning voor Cluster 1 biedt. Cluster 1 maakt wettelijk geen deel uit van het samenwerkingsverband. Vanuit Visio Onderwijs is er een contactpersoon verbonden aan het samenwerkingsverband die benaderd kan worden bij vragen rondom het onderwijs aan visueel beperkte leerlingen.

Onderwijs aan
leerlingen met een
visuele beperking

Het streven van Visio Onderwijs is zoveel mogelijk kinderen met een visuele beperking op reguliere, of andere vormen van speciale, scholen thuisnabij onderwijs te laten volgen. Op dit moment wordt ongeveer 75% van de leerlingen door de Ambulant Onderwijskundige Dienst van Visio begeleid. Om dit te realiseren wordt ondersteuning op maat geboden. Op basis van de onderwijsbehoeften van het kind en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht wordt een Begeleidingsplan opgesteld. Ondersteuning aan docenten en leerlingen kan bestaan uit: ambulante onderwijskundige begeleiding, advies, coaching, instructie, collegiale consultatie en cursussen. Naast ondersteuning door de ambulant onderwijskundige begeleider zijn er financiële middelen beschikbaar t.b.v. de visueel beperkte leerling. De toekenning van deze middelen loopt centraal via Cluster 1. In de regeling aanvullende bekostiging cluster 1 wordt dit nader beschreven (<http://www.eduvip.nl/regeling-aanvullende-bekostiging-voor-visueel-gehandicapte-leerlingen-in-het-po-en-vo-voor-het-schooljaar-2015-2016-nieuwe-leerlingen/>).

Wanneer sprake is van (een vermoeden van) een visuele beperking, kunnen ouders, maar ook de school, hun kind aanmelden bij het cliëntservicebureau van Koninklijke Visio. (088 – 585 85 85)

Cluster 1 zit niet in een
samenwerkingsverband

Na onderzoek, beoordeelt de Commissie van Onderzoek of het kind op basis van de landelijke toelatingscriteria recht heeft op een Cluster 1 indicatie. Hierbij wordt ook aangegeven of het kind recht heeft op ambulant onderwijskundige begeleiding met eventueel aanvullende bekostiging of op onderwijs op één van de scholen voor leerlingen met een visuele beperking van Visio.

Meer informatie is te vinden in de folder over passend onderwijs aan leerlingen met een visuele beperking: https://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2013/04/N_Vivis_passendonderwijs-def.pdf en natuurlijk op de website van Visio: www.visio.org

Voor leerlingen die naast een visuele problematiek ook anderszins aangewezen zijn op extra ondersteuning kunt u altijd contact opnemen met het SWV PO3002: 0165-330966 of secretariaat@po3002.nl.

Aanvragen van TLV en arrangement: tips en tops

Voor de beoordeling van de aanvragen van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen heeft het SWV PO3002 een adviescommissie: de MDC (multidisciplinaire commissie) met 4 deskundigen. Bij de MDC zijn inmiddels ruim 100 dossiers gepasseerd. Het is mooi om te zien hoe scholen het voor elkaar krijgen om deze dossiers steeds duidelijker aan te leveren. We merken ook dat er nog vragen zijn. Met deze tips en tops willen we kort verslag doen van onze ervaringen van de afgelopen periode.

Gekeken naar de mogelijkheden van de leerling

Tops

- Er wordt hard gewerkt en scholen kijken naar de mogelijkheden van de leerling, van de leerkracht en van de school. We merken dat de omslag in het 'denken in de problematiek van het kind én de handelingsverlegenheid van de leerkracht' naar 'denken in de onderwijsbehoefte van het kind en de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht' steeds meer naar voren komt.
- Als we meerdere dossiers van een school hebben ontvangen, zien we vooruitgang in de wijze waarop de dossiers worden aangeleverd. De dossiers worden steeds duidelijker en meer "to the point".
- In de arrangementen wordt steeds meer gekeken naar de mogelijkheden om de leerkracht te ondersteunen, zodat een passende leeromgeving gerealiseerd kan worden. Daarbij merken we dat er ook nagedacht wordt hoe de school daarvan kan leren, zodat er (langdurige) overdracht van kennis en expertise tot stand kan komen.
- De herindicaties van de rugzakken beginnen nu vlot binnen te komen. Hoewel er nog veel dossiers verwacht worden, zien we dat scholen druk zijn om de herindicaties binnen de afgesproken termijn in te dienen.
- Sommige scholen beschrijven een korte situatieschets/ integratief beeld van het kind, waarmee het dossier wordt ingeleid. Dat is erg prettig, omdat de MDC dan direct een beeld heeft van de situatie/het kind.

Maak duidelijk wat je wil bereiken met TLV of arrangement

Tips

- Beschrijf concreet welke ondersteuning aangevraagd wordt bij het SWV. Gebruik daarvoor de IVO-velden.
- Bij een arrangement: Bedenk goed welke doelen je wilt. Wie en/ of wat heb je daar dan voor nodig en voor hoe lang? Wat ga je dan precies doen? En met welk doel? Met deze informatie kan het arrangement heel concreet ingevuld worden. En door het duidelijk stellen van doelen kan de inzet ook op transparante wijze worden geëvalueerd.
- Bij een TLV: beschrijf welke TLV er aangevraagd wordt (welke categorie en voor welk type onderwijs) en voor hoe lang de TLV aangevraagd wordt.
- Vraag een arrangement aan dat passend is bij de onderwijsbehoefte van het betreffende kind en de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht. Bij het SWV is het uitgangspunt dat school aanvraagt wat nodig en realistisch is.

'Zorg dat het past'

Expertise van SBO en SO kan benut worden om onderwijsbehoeften beter in kaart te brengen

Dikkere dossiers geven vaak niet meer duidelijkheid

- De MDC houdt rekening met wat in de basisondersteuning aangeboden kan worden, wat binnen de lichte ondersteuning valt en of daar bovenop zware ondersteuning nodig is. Soms heerst het idee dat er maar zoveel mogelijk gevraagd wordt bij een arrangement zonder dat er rekening gehouden wordt met noodzaak en doel. Afwijzing ligt dan voor de hand.
- Passend onderwijs betekent ook niet dat een school alle mogelijke vormen van ondersteuning moet kunnen bieden. Om die reden bekijkt de MDC ook of de aanvraag reëel is en voldoende aansluit bij de onderwijsbehoefte van een leerling.
- Het is mogelijk om expertise aan te vragen vanuit het SBO of SO, om de onderwijsbehoeften van een leerling beter in kaart te brengen en/of wanneer advies nodig is om een passende en concrete ondersteuningsaanvraag te formuleren.
- Wees duidelijk naar de ouders over de werkwijze van het MDC / het SWV én over de werkwijze van het eigen schoolbestuur (bijv. over de termijn waarop ouders een reactie kunnen verwachten). Als het dossier bij school de deur uit gaat, betekent dat vaak niet dat het ook nog diezelfde dag bij het SWV ligt. Dat is namelijk ook afhankelijk van de wijze waarop de procedure binnen het bestuur is ingericht. Pas als het dossier bij het SWV binnen is, gaat de termijn lopen van zes weken, waarbinnen het dossier afgehandeld wordt.
- Indien een dossier niet compleet is en de MDC om aanvullende informatie vraagt, wordt deze termijn opgeschort. De praktijk leert dat een compleet dossier vaak binnen drie weken behandeld is. De terugkoppeling gebeurt via de contactpersonen van de betreffende besturen. Helderheid hierover voorkomt onrust bij ouders en helpt ook met overzicht en planning.
- Goed om te weten is dat de dossiers op basis van binnenkomst worden behandeld. Het is daarom niet mogelijk om plaatsen te reserveren op de agenda. De MDC heeft wekelijks een zitting en tot op heden worden alle dossiers ruim binnen de termijn behandeld.
- Voeg alleen de relevante documenten/ bijlagen toe aan het dossier. We krijgen af en toe dossiers binnen met enorm veel bijlagen. Door de grote hoeveelheid bestaat het gevaar dat de kern gemist wordt. Het is niet nodig om bijlagen mee te sturen als "bewijslast". De documenten moeten ondersteunend zijn voor de aanvraag en aansluiten bij de informatie die beschreven is in het groeidocument/het dossier. Soms kan een verslag verheldering van het beeld geven. Gebruik in ieder geval recente gegevens. Bij handelingsplannen volstaat bijvoorbeeld vaak alleen het laatste plan. Leef met vlag en wimpel, maar houd het simpel.
- Zorg dat er een ontwikkelingsperspectief (OPP) is opgesteld voor de leerling. Het OPP is een wettelijk verplicht onderdeel als er een arrangement of TLV wordt aangevraagd. In het wettelijk verplichte OPP wordt de uitstroombestemming (met uitstroomniveau en tussendoelen) vastgelegd. Ook voor kleuters kunnen doelen gesteld worden. Zeker bij jonge kinderen hoeft er nog niet aangegeven te worden op welk niveau ze uit gaan stromen, maar kunnen in ieder geval de doelen voor het komende half jaar of komende jaar opgenomen worden in het OPP. Als er een arrangement gevraagd wordt voor twee jaar, horen daar ook doelen bij voor twee jaar.

Kijk voor het laatste nieuws op de website van het SWV PO3002!

'Zorg dat het past'