



Nieuwsbrief

Oktober 2015

Van rugzak naar arrangement

In dit nummer

- 1 Van rugzak naar arrangement
- 2 Thema's jaarplan 2015-2016
- 3 Dyslexie onderzoek en behandeling
- 4 Passend Onderwijs onder de loep

Reageren op deze nieuwsbrief kan via:
secretariaat@po3002.nl

*De 'rugzakken' worden
vervangen door
arrangementen*

Niet alle leerlingen hebben voldoende aan de basisondersteuning die hun basisschool biedt. Tot de komst van het passend onderwijs kon voor die leerlingen een leerlinggebonden financiering (LGF) worden aangevraagd, een zogenaamde 'rugzak'. Die rugzak bestond uit een standaardbedrag voor de school, waarvoor de school extra hulp kon organiseren en een bedrag voor een SO-school om ambulante begeleiding te bieden.

Met de komst van het passend onderwijs behoren deze standaardoplossingen tot het verleden. De 'rugzakken' worden vervangen door arrangementen, waarin maatwerk wordt geleverd. Het SWV PO3002 heeft ervoor gekozen om de eerste twee jaar van het passend onderwijs de oude 'rugzakken' te laten voortbestaan. Daaraan komt per 31 juli 2016 een einde. Dit betekent dat voor leerlingen die tot nu toe een 'rugzak' hadden en die extra ondersteuning nodig blijven hebben, een arrangement moet worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband.

Scholen kunnen arrangementen voor deze en alle andere leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, aanvragen via hun bestuur. Voor leerlingen waarvan de 'rugzak' wordt omgezet in een arrangement, zal al veel informatie op school aanwezig zijn. De aanvraag voor een arrangement hoeft dan weinig extra werk te betekenen. Wel is overleg met de ouders nodig, een ondertekend aanvraagformulier en gegevens, zoals het ontwikkelingsperspectief en de ondersteuningsmogelijkheden van de school en de onderwijsbehoefte van de leerling op de 5 IVO-velden:

- Hoeveelheid aandacht/tijd
- Benodigde onderwijsmaterialen
- Aanpassing van de (ruimtelijke) omgeving
- In te zetten expertise
- Samenwerking met andere instanties

Voor een uitgebreide omschrijving van de procedure kunt u terecht bij uw bestuur en op de website van het samenwerkingsverband www.po3002.nl.

Volg @po3002 op Twitter en blijf op de hoogte van het laatste onderwijsnieuws!

'Zorg dat het past'

Thema's jaarplan 2015-2016

In het Ondersteuningsplan 2015-2019 zijn de ambities van het samenwerkingsverband verwoord om te komen tot thuisnabij passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio van het SWV. Voor het schooljaar 2015-2016 zijn een aantal thema's aangegeven die nader uitgewerkt zijn in een jaarplan. De thema's zijn:

Zicht op het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs

1. Uitwerking en borging kwaliteitsbeleid (oudertevredenheid)

Passend onderwijs gaat niet alleen over het terugdringen van plaatsingen in het speciaal (basis)onderwijs, het terugdringen van thuiszitters of het vinden van oplossingen voor leerlingen met een bijzondere onderwijsbehoefte. De kern van passend onderwijs is het verbeteren van de kwaliteit van alle onderwijs, zodat zoveel mogelijk leerlingen thuisnabij een school kunnen vinden die aansluit bij hun onderwijsbehoeften. Om zicht te krijgen op het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs, wil het SWV PO3002 graag van ouders en leerkrachten weten hoe zij de activiteiten van passend onderwijs ervaren (versterken basisondersteuning, arrangementen en toelaatbaarheid op het speciaal (basis)onderwijs). Om hiermee een start te maken wordt dit schooljaar een oudertevredenheidsmeting opgezet samen met de samenwerkingsverbanden van de regio's Bergen op Zoom en Breda.

2. Eerste Opvang Anderstaligen

In het samenwerkingsverband PO3002 wordt door de besturen gezocht naar een samenwerking, bij voorkeur samen met de gemeenten, om te komen tot een effectieve opvang van anderstaligen. Onderzocht wordt op welke wijze de deskundigheid van scholen met ervaring in de opvang van anderstaligen gedeeld kan worden en op welke wijze effectief gebruik gemaakt kan worden van de diverse regelingen om zoveel mogelijk onderwijskundige inzet te genereren. Met name de komst van leerlingen die geen Nederlands spreken (en soms niet eerder op school hebben gezeten), vormt een flinke belasting voor scholen. Door met elkaar hierin samen te werken kan die belasting beter gezamenlijk worden gedragen.

3. Dyslexiezorg en de samenwerking tussen SWV PO3002 en de gemeenten

Met het inwerking treden van de Jeugdwet per 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk geworden voor de dyslexiezorg (diagnose en behandeling). Met de gemeenten is afgesproken dat het samenwerkingsverband de functie van poortwachter heeft om te bewerkstelligen dat een onderzoek pas wordt gestart na een zorgvuldig doorlopen proces op de scholen. Het SWV toetst o.a. aan de hand van het leerlingdossier dat een overzicht bevat van e-scores op lees- en spellingtoetsen en een beschrijving van de geboden hulp op school. Na controle door het SWV beslist het SWV voor extra inzet op school vanuit het SWV of aanvraag voor een diagnostisch onderzoek bij een zorgaanbieder.

Opvang van leerlingen die nog geen Nederlands spreken

Dyslexiezorg: gemeenten en SWV PO3002

Basisondersteuning: wat mag je verwachten van een basisschool?

4. Uitwerking basisondersteuning

Basisondersteuning is door het samenwerkingsverband afgesproken onderwijszorg, die een school aan alle leerlingen moet kunnen bieden. Omdat de basisondersteuning niet landelijk is vastgesteld, zijn er regionale verschillen. Samenwerkingsverbanden bepalen zelf het niveau van basisondersteuning die de scholen binnen het samenwerkingsverband bieden. In het schooljaar 2015-2016 wordt de basisondersteuning omschreven in eenduidige termen, zodat voor alle betrokkenen bij het basisonderwijs (incl. ouders en leerkrachten) duidelijk is wat er van een school in het samenwerkingsverband minimaal verwacht mag worden.

5. Inzet expertise so en sbo op de langere termijn

Voor de ondersteuning van leerkrachten bij de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsproblemen zijn deskundigen beschikbaar van het speciaal basisonderwijs en van het speciaal onderwijs, cluster 3 en 4 (de clusters 1 en 2; visuele en auditieve of taal- beperkingen zullen hierbij tevens worden betrokken). Voor deze begeleiding is de wens uitgesproken om deze bij voorkeur collectief in te zetten vanuit een nog vorm te geven expertisecentrum. In dit schooljaar wordt onderzocht in hoeverre de gewenste expertise gebundeld kan worden in een expertisecentrum en op welke wijze dat binnen of buiten het samenwerkingsverband kan worden georganiseerd.

6. Hoogbegaafdheid

Niet alle scholen hebben een aanbod voor leerlingen met een hoge begaafdheid al dan niet gecombineerd met (vrij ernstige) gedragsproblemen. Dit schooljaar wordt het aanbod aan voorzieningen voor hoogbegaafden in kaart gebracht en gewerkt aan meer samenhang binnen het samenwerkingsverband.

Via de nieuwsbrieven houden we u op de hoogte van de ontwikkelingen op deze thema's! Reacties zijn altijd welkom via secretariaat@po3002.nl of via Twitter: @po3002.

Dyslexie: onderzoek en behandeling

Met ingang van 1 januari 2015 zijn de gemeenten verantwoordelijk voor de dyslexiezorg in ons land. Dat betekent dat wanneer er een vermoeden is van ernstige enkelvoudige dyslexie (dat wil zeggen dat dyslexie niet gepaard gaat met andere problematieken die het lezen en spellen negatief beïnvloeden) er een onderzoek kan plaatsvinden naar dyslexie en aanvullend een eventueel benodigde behandeling. De gemeente waar de leerling woont, is verantwoordelijk voor de bekostiging. Vanaf 1 augustus jl. komen aanvragen voor dyslexieonderzoek eerst bij het samenwerkingsverband terecht. Dezelfde commissie die adviseert over arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen bekijkt of er een terecht vermoeden is van enkelvoudige ernstige dyslexie. De gemeente neemt een aanvraag uitsluitend in behandeling als er een positief advies van het

Het SWV adviseert over dyslexieonderzoek.

'Zorg dat het past'

samenwerkingsverband ligt.

De ouders vragen in goed overleg met de school een onderzoek aan en kiezen na goedkeuring een onderzoeksbureau, eveneens in goed overleg met de school. Na onderzoek kan, indien nodig, een behandeling plaatsvinden. Voor dat laatste is eveneens goedkeuring door de gemeente noodzakelijk.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website www.po3002.nl, waar u onder het kopje Informatie een rubriek Documenten Dyslexie aantreft. Heeft u na het lezen van deze documenten nog vragen, neem dan contact op met: secretariaat@po3002.nl of 0165-330966.

*SWV PO3002 kan ook
ingezet worden bij een
second opinion*

Passend onderwijs onder de loep

Passend onderwijs is een jaar onderweg. Voor een aantal organisaties is dat een reden geweest om onderzoek te doen naar verschillende aspecten van het passend onderwijs. Na de zomervakantie verschenen o.a. rapporten DUO Onderwijsonderzoek en de Kinderombudsman, maar ook in de krant was veel commentaar te lezen. Er is kennelijk nog veel onduidelijkheid over het realiseren van passend onderwijs in de praktijk. Voor leerlingen die niet geholpen kunnen worden op een reguliere basisschool, blijft het speciaal onderwijs gewoon bestaan. En leerkrachten die hulp nodig hebben, kunnen dat in de vorm van arrangementen krijgen.

De Kinderombudsman geeft aan alle betrokkenen rond het organiseren van een passende vorm van onderwijs een aantal uitgangspunten mee, mede gebaseerd op het Verdrag inzake de Rechten van het Kind.

1. Het kind en zijn recht op een passende vorm van onderwijs staan centraal
2. Het kind, de ouders, de school en het samenwerkingsverband worden tijdig, volledig en adequaat geïnformeerd
3. Het kind krijgt een individuele behandeling; op de school rust een onderzoeksplicht
4. Het kind krijgt aanpassingen op school die redelijk zijn
5. Het kind krijgt waar nodig maatwerk
6. Het kind krijgt een oplossing
7. Het kind krijgt de combinatie onderwijs en zorg
8. Kinderen gaan op vakantie, de zorgplicht niet

Het SWV PO3002 onderschrijft deze handreikingen van harte en werkt graag mee aan een betere ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs. Vragen en opmerkingen kunt u altijd kwijt via secretariaat@po3002.nl. Het uitgangspunt is en blijft: het kind staat centraal en het SWV zorgt dat het past!

*Passend onderwijs is een
jaar onderweg*

Kijk voor het laatste nieuws op de website van het SWV PO3002!

'Zorg dat het past'