

Jaarplan 2017-2018

In het Ondersteuningsplan 2015-2019 zijn de ambities van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal-Moerdijk e.o. (PO 30.02) verwoord om te komen tot thuisnabij passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio van dit samenwerkingsverband.

Voor het schooljaar 2016-2017 zijn de volgende thema's nader uitgewerkt:

1. Samenwerking Onderwijs-Jeugdzorg
2. Uitwerking en borging kwaliteitsbeleid
3. Uitwerking Expertteam Passend Onderwijs met aansluiting aan 'bestuursacademies' (professionalisering)
4. Eerste Opvang Anderstaligen
5. Uitwerken basisondersteuning/afstemming Handelingsgericht werken (HWG)

In het komende schooljaar zullen een aantal thema's opnieuw terugkomen, omdat hierin de kern van het komen tot passend onderwijs ligt opgesloten. Verder zijn in de thema's onderdelen opgenomen van de herstelopdrachten die de Inspectie van het Onderwijs heeft opgedragen in het kader van het Kwaliteitsonderzoek dat in juni 2017 heeft plaatsgevonden.

Voor het schooljaar 2017-2018 komen de volgende thema's aan de orde:

1. Versterking governance en verantwoording
2. Samenwerking Onderwijs-Jeugdzorg
3. Nadere uitwerking en borging kwaliteitsbeleid en communicatie
4. Uitwerking inzet expertise/ambulante begeleiding
5. Samenhang in professionalisering

In het onderstaande worden de doelen van deze thema's nader uitgewerkt .

Versterking governance en verantwoording

Zowel in de actuele landelijke discussie over 'goed bestuur' binnen samenwerkingsverbanden als in de bevindingen van de inspectie tijdens het kwaliteitsonderzoek zijn kritische opmerkingen gemaakt over bestuur, toezicht en verantwoording. Binnen het SWV bestaat een scheiding van bestuur en toezicht, maar er wordt aangedrongen op een meer onafhankelijke manier om het interne toezicht vorm te geven. Daarbij zal in de loop van het jaar ook aangesloten worden bij de bevindingen van de Monitorcommissie van de PO-raad. Wijzigingen in de governancestructuur zullen gezien worden als



een groeimodel, waarbij een balans gevonden moet worden tussen 'bestuurlijke zuiverheid' en het werkbaar zijn in de praktijk.

Daarnaast worden alle samenwerkingsverbanden in den lande aangesproken op de verantwoording van de beschikbaar gestelde middelen, waardoor een beter inzicht ontstaat in de rechtmatigheid en doelmatigheid van de inzet van deze middelen. De kritiek die hierover is uitgesproken door de Algemene Rekenkamer in het voorjaar van 2017 wordt door de Inspectie van het Onderwijs bevestigd. Dit SWV zal daarom initiatieven nemen om te komen tot een betere verantwoording. Dit geldt zowel voor de lichte als voor de zware ondersteuning. Samen met de afdeling Financiën wordt onderzocht op welke wijze een beter inzicht gegeven kan worden van de verantwoording van de ingezette middelen zonder toename van de gevoelde bureaucratie en de administratieve lastendruk. Voor de praktische uitwerking zal hierin samengewerkt worden met de deelnemende schoolbesturen.

Doelen:

- a. In september 2017 vindt een discussie plaats in de Algemene Ledenvergadering over het governance-model van het SWV;
- b. Per 1 januari 2018 worden zo mogelijk eventuele wijzigingen in de governancestructuur operationeel, waarbij de bevindingen van de Monitorcommissie van de PO-raad dan of later zullen worden betrokken.
- c. Bij het begin van het boekjaar 2018 is duidelijk op welke wijze de scholen en schoolbesturen verantwoording afleggen over de middelen vanuit de lichte én zware ondersteuning die verkregen worden vanuit het samenwerkingsverband.

Samenwerking Onderwijs - Jeugdzorg

Passend Onderwijs heeft tot taak om de kwaliteit van het basisonderwijs te versterken en voor elke leerling een goede onderwijsplek te realiseren. Daarbij wordt een verband gelegd met jeugdzorg. Samenwerkingsverbanden dienen op overeenstemming gericht overleg te voeren met de gemeenten over het ondersteuningsplan en de gemeenten op hun beurt voeren dit overleg met de samenwerkingsverbanden over het jeugdplan (onderdeel Onderwijs).

De zorgstructuur binnen het onderwijs heeft in heel veel scholen vorm gekregen en op alle scholen is een jeugdprofessional werkzaam die de samenhang met jeugdzorg inhoud kan geven. De samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg is nog matig georganiseerd. In schooljaar 2016-2017 is deze samenwerking nader uitgewerkt en vormgegeven in de praktijk in de notitie 'Een gezin, een plan'. De in de notitie gemaakte afspraken gaan in per augustus 2017. Voor leerlingen, waarvoor het noodzakelijk is dat onderwijs en zorg een gezamenlijk aanbod doen, vindt een gezamenlijk overleg plaats op schoolniveau en wordt de ondersteuning op elkaar afgestemd. Standaardafspraken over wie wat bekostigt of wie waarvoor verantwoordelijk is, blijken niet werkbaar. Wel wordt met de 9 gemeenten van West-Brabant West de inkoopstrategie Jeugdzorg besproken om te komen tot een goede afstemming op hoofdlijnen tussen onderwijs en jeugdzorg.



Doelen:

- a. In september 2017 worden alle betrokken schoolbesturen nader geïnformeerd over de werkspraken tussen onderwijs en zorg en de stand van zaken ten aanzien van de transitie jeugdzorg;
- b. Met de gemeenten van West-Brabant West en de jeugdzorg (via hun organisatie Spring) wordt overlegd op welke wijze het onderwijsveld beter geïnformeerd kan worden over de mogelijkheden van jeugdzorg en de gezamenlijke inzet in het onderwijs. Doel daarbij is om in de loop van het schooljaar 2017-2018 te komen tot een activiteit in het licht van de informatieverstrekking (bijvoorbeeld een Onderwijs-Jeugdzorg dag).
- c. Met de gemeenten van West-Brabant West wordt jaarlijks de inkoopstrategie Jeugdzorg besproken voor zover het inzet betreft die samenhangt met onderwijs. Voor het jaar 2018 vindt dit overleg plaats vóór 1 januari 2018.
- d. Aan het eind van het schooljaar vindt een evaluatie plaats van de samenwerking waarbij enerzijds wordt nagegaan of de gemaakte afspraken hebben geleid tot een betere samenwerking en anderzijds of er nieuwe inzichten zijn ontstaan die moeten leiden tot andere werkwijze.

Kwaliteitsbeleid

Passend onderwijs gaat niet alleen over het terugdringen van plaatsingen in het speciaal (basis)onderwijs, het terugdringen van thuiszitters of het vinden van oplossingen voor leerlingen met een bijzondere onderwijsbehoefte. De kern van passend onderwijs is het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs, zodat zoveel mogelijk leerlingen thuisnabij een school kunnen vinden die aansluit bij hun onderwijsbehoefte. Versterking van de kwaliteit van het onderwijs is een niet te onderschatten doelstelling van passend onderwijs. Voor het schooljaar 2015-2016 heeft de nadruk gelegen op een oudertevredenheidsonderzoek, dat samen met de samenwerkingsverbanden van de regio's Bergen op Zoom en Breda is uitgewerkt. Na een pilotfase in het lopende schooljaar wordt de oudertevredenheidsmeting in 2016-2017 gedaan bij alle ouders die voor een eerste maal een arrangement of toelaatbaarheidsverklaring bij het samenwerkingsverband aanvragen. Aansluitend aan de ouderbetrokkenheidsmonitor wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn om een dergelijk onderzoek uit te breiden naar de betrokken leerkrachten.

Het gebruik van medicatie in relatie tot onderwijs is een regelmatig terugkerend thema. Enerzijds verwachten ouders dat de school (lees: de leerkracht) meewerkt aan het toedienen van medicatie of het verrichten van medische handelingen (o.a. bloedprikken bij diabetes). Anderzijds gaan scholen met ouders in discussie over de wenselijkheid om medicatie te gebruiken ten behoeve van gedragsregulering. Voor beide aspecten geldt dat de positie van de school niet altijd duidelijk is en dat heldere afspraken vereist zijn, o.a. een medisch protocol. In dit schooljaar wordt samen met de GGD een ondersteuningsprogramma opgesteld om scholen te ondersteunen met het vormgeven van het beleid ten aanzien van medicatie en medische handelingen.

Doelen:

- a. In het schooljaar 2016-2017 is passend onderwijs in de regio van het SWV PO3002 versterkt door informatie te verzamelen via een oudertevredenheidsonderzoek en hierover te



- rapporteren. In 2017-2018 wordt tweemaal jaarlijks een analyse gemaakt van de resultaten van de ouderbetrokkenheidsmonitor.
- b. Aan het einde van het schooljaar 2016-2017 is een extern bureau gevraagd om het samenwerkingsverband te ondersteunen bij het tot stand komen van een communicatieplan. Daarin worden een tweetal aspecten centraal gesteld, namelijk het optimaliseren van de bestaande communicatiemiddelen (nieuwsbrief en website) en het onderzoeken van aanvullende communicatiemiddelen.
 - c. Aan de hand van de ervaringen met de oudertevredenheidsmeting wordt gezien of een dergelijke meting onder andere betrokkenen (bijvoorbeeld leerkrachten) ook kan bijdragen aan een verbetering van de kwaliteit van de dienstverlening. Daarbij wordt ook betrokken een eventuele effectiviteitsmeting van arrangementen om na te gaan in hoeverre de zware ondersteuningsmiddelen in de vorm van arrangementen effectief en efficiënt zijn ingezet. Voor het einde van het schooljaar 2017-2018 wordt hiertoe een voorstel aan alle scholen gedaan.
 - d. In de loop van het schooljaar 2017-2018 wordt samen met de GGD ondersteuning gegeven aan scholen bij het vormgeven van het beleid ten aanzien van medicatie en medische handelingen.

Expertiseteam Passend Onderwijs

Passend Onderwijs is erop gericht om voor elke kind een passende plaats in het onderwijs te realiseren; bij voorkeur thuisnabij. Dat betekent dat het streven is dat de leerling minder vaak naar de zorg wordt gebracht (plaatsing op een school voor speciaal onderwijs) en dat vaker de zorg naar de leerling wordt gebracht. Waar mogelijk wordt de deskundigheid die nodig is om de leerkracht te ondersteunen om aan de onderwijsbehoefte van de leerling tegemoet te komen, ingezet op de basisschool waar de leerling zit. Voor de ondersteuning van leerkrachten bij de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsproblemen zijn deskundigen beschikbaar van het speciaal basisonderwijs en van het speciaal onderwijs, cluster 3 en 4 (de clusters 1 en 2; visuele en auditieve of taal- beperkingen zullen hierbij tevens worden betrokken). Aan het einde van het schooljaar 2016-2017 is besloten een onderzoek uit te zetten naar de inzet van deze ambulante begeleiding (nut, noodzaak, effect, wenselijkheid). Na afronding van het onderzoek naar ambulante begeleiding zal een aanvullend onderzoek plaatsvinden naar de behoefte bij leerkrachten aan ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband anders dan de gerealiseerde ambulante begeleiding. Daarbij zal tevens aandacht zijn voor het dekkend aanbod.

Niet alle basisscholen zijn gelijk en niet alle besturen hanteren dezelfde uitgangspunten voor passend onderwijs waardoor het onmogelijk is om een voor alle scholen geldende uitspraak te doen over welke leerlingen wel en welke niet binnen een school opgevangen kunnen worden. Met name de positie van het sbo is in discussie (zie interne discussie De Waarden over inclusief onderwijs en de samenwerking tussen De Sponder, sbo van KPO, met cluster 4 school de Fakkel). In het nieuwe ondersteuningsplan zal dit nader worden uitgewerkt.



Doelen:

- a. Op basis van het onderzoek naar de inzet van ambulante begeleiding (verwachte opleverdatum 20 december 2017) zal in overleg met de schoolbesturen een integrale visie worden ontwikkeld over de beschikbaarheid en toegankelijkheid van expertise vanuit cluster 3 en 4 en het speciaal basisonderwijs, waarbij goed overleg plaatsvindt met cluster 1 en 2 en de reguliere basisscholen voor een samenhangende inzet van expertise.
- b. Om informatie uit te wisselen tussen de aangesloten experts (inclusief de specialisten binnen het reguliere basisonderwijs) worden in het schooljaar 2017-2018 een drietal thematische Kenniscaf e's georganiseerd.
- c. Een werkgroep bestaande uit vertegenwoordigers van alle schoolbesturen adviseert het Samenwerkingsverband over de ontwikkeling van een integrale visie op het speciaal basisonderwijs. Hierbij wordt rekening gehouden met de interne discussie bij Stichting De Waarden aangaande inclusief onderwijs en de samenwerking tussen De Sponder, sbo van KPO, met cluster 4 school de Fakkel. In het ondersteuningsplan dat op 1 mei 2018 gereed is zal dit nader worden uitgewerkt.
- d. Na afronding van het onderzoek naar ambulante begeleiding zal het samenwerkingsverband in goed overleg met de schoolbesturen de behoefte bij leerkrachten aan ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband in beeld brengen.

Samenhang in professionalisering

Uitgaande van het gehanteerde schoolmodel (in de praktijk een besturenmodel) zijn de schoolbesturen verantwoordelijk voor het uitvoering geven aan passend onderwijs. Gebleken is dat op een aantal thema's het voor scholen relevant en lucratief is om gezamenlijk op te trekken. In het schooljaar 2016-2017 zijn op twee thema's werkgroepen actief geweest, die ook in 2017-2018 hun activiteiten zullen voortzetten. Het gaat daarbij om de thema's Hoogbegaafdheid en Bouw!. De werkgroep Hoogbegaafdheid wisselt kennis en ervaring uit betreffende de aanpak van leerlingen met een hoge begaafdheid al dan niet gecombineerd met een (ernstige) gedragsproblematiek. Doel van de werkgroep is om te komen tot een dekkend aanbod in het samenwerkingsverband voor hoogbegaafde leerlingen en het adviseren van het samenwerkingsverband over dit thema.

De werkgroep Bouw! is actief bij de invoering (bij alle schoolbesturen) van het leesondersteuningsprogramma Bouw!. Doel van dit programma is het terugdringen van het aantal leerlingen met ernstige leesproblemen. Ook in deze werkgroep gaat het om het delen van kennis, het uitwisselen van ervaring en professionalisering.

De verschillende schoolbesturen zijn actief op het gebied van professionalisering en hebben hiervoor eigen structuren in het leven geroepen. Bovengenoemde werkgroepen hebben invulling gegeven aan een bestuurs-overstijgende behoefte om kennis en ervaring te delen. Met de schoolbesturen wordt overlegd in hoeverre het samenwerkingsverband een rol kan spelen om te komen tot verdere afstemming van professionalisering. Daarbij kan het gaan om gezamenlijk professionaliseren, maar ook om de ondersteuning ten behoeve van implementatie bijvoorbeeld door uitbreiding van het aantal werkgroepen.

Rector Hellemonsstraat 1b
4702 RG Roosendaal
Telefoon: 0165 – 330 966
E-mail: secretariaat@po3002.nl

PO3002.nl

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Roosendaal, Moerdijk en omgeving



Doelen:

- a. De werkgroepen Hoogbegaafdheid en Bouw! continueren in 2017-2018 hun activiteiten.
- b. Met de schoolbesturen wordt in 2017-2018 overlegd over de wenselijkheid om op het niveau van het samenwerkingsverband de professionaliseringsactiviteiten af te stemmen of eventueel te bundelen.

'Zorg dat het past'