



Nieuwsbrief

Juli 2016

Ouderbetrokkenheid

In dit nummer

- 1 Ouderbetrokkenheid
- 2 Dyslexie
- 2 Thuiszitters
- 3 Leerlingenvervoer
- 3 Toelaatbaarheidsverklaringen en arrangementen

Reageren op deze nieuwsbrief kan via:
secretariaat@po3002.nl

In het ondersteuningsplan 2015-2019 (punt 1 van het jaarplan 2015-2016) is opgenomen dat het samenwerkingsverband actief beleid formuleert ten aanzien van de begeleiding van ouders van kinderen die extra ondersteuningsbehoeften hebben. Het samenwerkingsverband streeft naar een hoge mate van tevredenheid over de manier waarop ouders zijn meegenomen in het proces van toeleiding tot extra ondersteuning en in het aanvragen van een arrangement of toelaatbaarheidsverklaring. Hiertoe heeft het samenwerkingsverband een online vragenlijst ontwikkeld die de ouderbetrokkenheid in beeld brengt.

Deze online vragenlijst wordt door ouders ingevuld twee weken na besluitvorming op de eerste aanvraag van een arrangement of toelaatbaarheidsverklaring. De vragenlijst gaat in op de stappen die door school en samenwerkingsverband zijn gezet om te komen tot het gewenste resultaat. Het samenwerkingsverband krijgt hiermee inzicht in de manier waarop ouders zijn meegenomen in het proces om te komen tot passend onderwijs voor hun kind.

De gegevens die hiermee worden verzameld worden anoniem verwerkt en geven school/schoolbestuur/samenwerkingsverband sturingsinformatie voor verbetering van het proces van toeleiding naar extra ondersteuning vanuit het perspectief van de ouders. De communicatie over de informatie verloopt vanuit het samenwerkingsverband naar de besturen. Twee keer per jaar wordt een analyse van de gegevens gemaakt. Jaarlijks rapporteert het samenwerkingsverband over de belangrijkste conclusies middels de nieuwsbrief en website.

Deze vragenlijst is ontwikkeld met vertegenwoordigers van de basisscholen, ondersteuningsplanraad en MDC van de drie samenwerkingsverbanden Bergen op Zoom, Breda en Roosendaal. Tot aan de zomervakantie loopt er een pilot waarbij de vragenlijst bij 50 aanvragen (verdeeld over de verschillende besturen) wordt aangeboden aan de ouders. De scholen van betreffende leerlingen zullen hierover worden geïnformeerd. Vanaf het nieuwe schooljaar 2016-2017 krijgt elke ouder na afgifte van een arrangement of TLV een uitnodiging de vragenlijst in te vullen. De voorzitters van de IB-netwerken zijn hierover in de netwerkbijeenkomst van 9 juni j.l. geïnformeerd. Voor de start van het nieuwe schooljaar ontvangen alle IB-ers verdere informatie over deze online vragenlijst.



Volg @po3002 op Twitter en blijf op de hoogte van het laatste onderwijsnieuws!

‘Zorg dat het past’

Dyslexie

Vanaf 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor de dyslexiezorg, wanneer het gaat om (een vermoeden van) Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED). Kinderen met ernstige enkelvoudige dyslexie (EED) hebben naast de dyslexie geen ggz-stoornis, beperking of andere taal- of leerstoornissen die het dyslexieonderzoek en/of –behandeling belemmert. Is dat wel zo, dan is een intensiever behandel-/begeleidingstraject nodig, om eerst de bijkomende stoornis of beperking te behandelen. Daarna volgt eventueel een behandeling voor ernstige enkelvoudige dyslexie.

Ouders kunnen
rechtstreeks naar
zorgaanbieder

De school is goed op de hoogte van de criteria, waaraan moet worden voldaan. Als er een vermoeden van EED is, dan kunnen ouders (via de school) een verzoek indienen bij het samenwerkingsverband voor een door de gemeente bekostigd onderzoek.

Om de procedure na goedkeuring door het samenwerkingsverband wat te stroomlijnen is met de gemeenten afgesproken, dat een ouder zich met het positieve advies van het samenwerkingsverband rechtstreeks kan wenden tot een van de door de regio gecontracteerde zorgaanbieders.

Zorgaanbieders, die EED onderzoek en behandeling bieden staan onder profiel 5 van de website www.jeugdhulpwbw.nl. Door het filter 'Dyslexie' toe te passen worden alle EED zorgaanbieders gevonden. De door de ouder gekozen zorgaanbieder meldt zich vervolgens met het positieve advies van het samenwerkingsverband bij de gemeente om voor vergoeding in aanmerking te komen.

Indien vanuit de diagnostiek blijkt dat er sprake is van ernstige enkelvoudige dyslexie, dan ontvangt de zorgaanbieder van uw keuze op zijn aanvraag van de gemeente opdracht voor behandeling. In alle andere gevallen maakt de ouder samen met school afspraken omtrent de begeleiding van het kind.

Thuiszitters

Een van de doelstellingen van passend onderwijs is het bieden van een passend aanbod voor elke leerling binnen het samenwerkingsverband. In de ideale situatie zou dit betekenen dat er geen enkel leerplichtig kind thuis zit. Helaas lukt het niet altijd om alle kinderen een passende plek op een school aan te bieden. Soms is het voor een leerling beter om tijdelijk even thuis te zijn of op een andere voorziening te worden opgevangen.

Voor alle leerlingen een
passend aanbod

In een brief aan de Tweede Kamer heeft staatssecretaris Dekker beloofd om scherper toe te zien op de 'thuiszitters'. Alle samenwerkingsverbanden geven iedere twee maanden door welke leerlingen niet naar school gaan. In het SWV Roosendaal-Moerdijk was er op 15 mei jl. 1 leerling die in deze categorie valt. Maar er blijken wel meer kinderen thuis te zitten. Soms hebben ze vanwege bijzondere omstandigheden of beperkingen een vrijstelling van onderwijs, soms zijn ouders nog op zoek naar een passende school. Staatssecretaris Dekker heeft alle gemeenten opgeroepen om de vrijstellingen nog eens tegen het licht te houden. En het samenwerkings-

'Zorg dat het past'

verband heeft met het Regionaal Bureau Leerplicht overleg over alle thuiszitters en wie actie onderneemt om tot passend onderwijs te komen.

Met het invoeren van passend onderwijs ligt de zorgplicht bij de scholen. Als een ouder een leerling aanmeldt, is het de verantwoordelijkheid van de school om een passend aanbod te vinden; op de eigen school of op enige andere school.

Voor vragen over thuiszitters en zorgplicht kunt altijd contact opnemen met het SWV Roosendaal-Moerdijk via secretariaat@po3002.nl of 0165-330966.

Leerlingenvervoer

Passend Onderwijs betekent niet altijd dat een oplossing gevonden kan worden op de school in de buurt of de school waar een leerling al is ingeschreven. De onderwijsbehoefte van een leerling kan soms zodanig zijn dat plaatsing op een andere school noodzakelijk is. In veel gevallen gaat het dan om een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Voor de plaatsing op zo'n school voor speciaal (basis)onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig, die de school waar de leerling zit (of is aangemeld) kan aanvragen bij het samenwerkingsverband passend onderwijs.

Wanneer zo'n toelaatbaarheidsverklaring wordt afgegeven en de ouders een passende school voor speciaal (basis)onderwijs hebben gevonden, blijkt het soms niet eenvoudig om ervoor te zorgen dat de leerling ook iedere dag naar school kan gaan. Vaak is dat, omdat de afstand groot is, de vervoersmogelijkheden van de ouders beperkt zijn en openbaar vervoer geen optie is. In een dergelijk geval kan een beroep gedaan worden op de Verordening Leerlingenvervoer die iedere gemeente heeft en waarin de regels zijn opgenomen over het leerlingenvervoer. In veel gevallen kan er sprake zijn van een eigen bijdrage en ook de afstand tot de school speelt een rol. Uitgangspunt is steeds de dichtstbijzijnde toegankelijke school. Toegankelijk betekent hier het type school waarvoor de toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven.

Het samenwerkingsverband wijst bij het verstrekken van een toelaatbaarheidsverklaring op de rol die de gemeente hierin heeft. Meer informatie over leerlingenvervoer en of u in aanmerking komt voor bekostigd vervoer, kunt u verkrijgen bij de gemeente.

Toelaatbaarheidsverklaringen en arrangementen

Good practices rondom aanvragen

De MDC heeft in de afgelopen drie maanden zo'n 250 aanvragen binnen gehad voor arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen. Deze probeert de MDC zo vlot mogelijk te behandelen. Dit staat of valt met een overzichtelijk en volledig dossier. In dit artikel worden een aantal good practices gedeeld.

*Dichtstbij zijnde
toegankelijke school*

*Maak duidelijk wat je
wil bereiken met TLV of
arrangement*

'Zorg dat het past'

Evaluatie van het arrangement in het groeidocument

Evaluatie van arrangementen

Soms blijkt dat de intensieve begeleiding van een leerling onvoldoende heeft opgeleverd en dat een verlenging van een arrangement nodig is. De MDC merkt dat scholen nog zoeken naar een handige manier om een evaluatie te doen en een verlenging van een arrangement op een handige manier in te dienen. Het werkt voor de MDC heel prettig als de evaluatie gewoon in het bestaande groeidocument opgenomen wordt, waarmee het eerste arrangement al is aangevraagd. School heeft hierin concrete doelen opgenomen van het oorspronkelijke arrangement, waardoor inzichtelijk is wat de opbrengsten van het arrangement hadden moeten zijn. De evaluatie van de doelen kan hier eenvoudig in opgenomen worden, waardoor vlot inzichtelijk wordt wat de opbrengst van het arrangement is geweest. Vervolgens kunnen weer nieuwe doelen gesteld worden voor de komende periode. De school kan dan vervolgens de vertaling maken naar wat zij zelf kunnen en naar wat er nodig is vanuit het samenwerkingsverband. Als deze aanvullingen in een andere kleur opgenomen worden, is het voor de MDC helder wat de aanvullingen zijn, maar beschikt zij ook over alle eerdere gegevens van deze leerling.

Aanleveren van aanvullingen

Het komt regelmatig voor dat de MDC om verheldering vraagt omtrent de aanvraag van een BBA of TLV. Het is ons gebleken dat het erg prettig werkt als een school de vragen in een apart document puntsgewijs beantwoordt. Zo weten de school en de MDC zeker dat alle vragen beantwoord zijn en kunnen deze aanvullingen snel behandeld worden. Als er grotere aanpassingen gedaan moeten worden in het groeidocument, benoemen scholen die kort in het document en verwijzen ze naar de volledige uitwerking in het groeidocument. Hierdoor weet de MDC waar ze in het groeidocument moeten kijken en waar ze zich op moeten richten.

Inschakelen van PAB

Het SWV merkt dat scholen de onderwijsbehoeften van leerlingen op de IVO-velden steeds beter in kaart weten te brengen. Ook is zichtbaar dat er meer en meer gebruik gemaakt wordt van de inzet van een ambulante begeleider uit het speciaal onderwijs om deze onderwijsbehoeften verder te verscherpen en samen met de ambulante begeleider het begeleidingsplan vanuit deze onderwijsbehoeften verder te concretiseren. Deze expertise kan vanaf volgend schooljaar gewoon bij het eigen schoolbestuur worden aangevraagd. Het is goed om te zien dat deze expertise al regelmatig wordt ingezet.

Tot slot wil het SWV via deze weg alle scholen bedanken voor de samenwerking de afgelopen periode. Scholen doen hun uiterste best om passend onderwijs voor alle leerlingen mogelijk te maken. Gezamenlijk kijken schoolbesturen en SWV hoe alle noodzakelijke en verplichte informatie op een zo handzaam mogelijke manier samengebracht kunnen worden.

Voor iedereen alvast een welverdiende, fijne vakantie.

Inzet ambulante begeleiding volgend schooljaar aanvragen bij eigen schoolbestuur

Kijk voor het laatste nieuws op de website van het SWV PO3002!

'Zorg dat het past'