



Nieuwsbrief

Februari 2016

Doorzettingsmacht

In dit nummer

- 1 Doorzettingsmacht
- 2 Thuiszitters
- 2 Eerste Opvang
Anderstaligen
- 3 Ambulante Begeleiding
- 3 Werkgroepen
Basisondersteuning en
Expertise
- 4 Aansluiting leerlingzorg PO-
VO

Met de komst van passend onderwijs heeft de school waar een leerling wordt aangemeld de plicht om voor die leerling een passende plek in het onderwijs te vinden (al dan niet op de school van aanmelding). Gebleken is dat die zorgplicht niet altijd eenvoudig in te vullen is (zie voor meer informatie het document Zorgplicht op de website www.po3002.nl). De Kinderombudsman heeft geconstateerd dat er voor sommige kinderen geen passend plek wordt gevonden, omdat scholen elkaar de bal toespelen en er geen instantie is die de knoop kan doorhakken, de zogenaamde doorzettingsmacht.

In het Ondersteuningsplan 2015-2019 van het SWV PO3002 is over de doorzettingsmacht het volgende opgenomen:

'(In) de komende planperiode wordt onderzocht in hoeverre het organiseren van 'doorzettingsmacht' op het niveau van het samenwerkingsverband wenselijk is;'

Dat onderzoek heeft ondertussen plaats gevonden en de bestuurder van het SWV PO3002 heeft besloten dat het SWV PO3002 afziet van het organiseren van doorzettingsmacht. Liever kiest het SWV er voor om de zorgplicht nadrukkelijker onder de aandacht te brengen van de scholen en de besturen. Het SWV kan daarbij ondersteunend zijn door bijvoorbeeld informatie te verstrekken aan directeuren en ouders of door mediation of een second opinion beschikbaar te stellen.

Belangrijkste reden om de doorzettingsmacht niet afzonderlijk te regelen en bijvoorbeeld bij het SWV neer te leggen is om het initiatief ten aanzien van de zorgplicht bij de school te houden. De indruk mag niet worden gewekt, dat de school, die zorgplichtig is, de zorgplicht kan verleggen naar het SWV, omdat daar toch de doorzettingsmacht ligt. Daarom wordt ervoor gekozen om de zorgplicht te laten bij de betreffende school en het schoolbestuur en ondersteunend diensten aan te bieden, terwijl het SWV tegelijkertijd scherp let op het nakomen van de zorgplicht. Dit past binnen het schoolmodel dat het SWV hanteert en dat maakt het regelen van doorzettingsmacht overbodig.

Reageren op deze nieuwsbrief kan via:
secretariaat@po3002.nl

*Geen doorzettingsmacht
bij SWV*

Volg @po3002 op Twitter en blijf op de hoogte van het laatste onderwijsnieuws!

'Zorg dat het past'

Thuiszitters

In een brief van 25 september jl. heeft staatssecretaris Dekker de Tweede Kamer toegezegd een actueel overzicht van thuiszittende kinderen te presenteren. Daartoe verzoekt hij de samenwerkingsverbanden passend onderwijs tweemaandelijks aan de inspectie een overzicht door te geven van thuiszittende kinderen. Dan gaat het om kinderen die ingeschreven staan bij een school en vier weken of langer de school niet bezoeken. Bovendien is een overzicht gevraagd van leerlingen die wel bij de gemeenten staan ingeschreven en leerplichtig zijn, maar die niet bij een school staan ingeschreven (absoluut verzuim). In het kader van passend onderwijs zijn de samenwerkingsverbanden verantwoordelijk voor een dekkend aanbod en dus ook voor het voorkomen en opheffen van thuiszitten.

De thuiszitters (en spijbelaars) worden doorgaans gevonden in het voortgezet onderwijs. In het basisonderwijs komt dit sporadisch voor. Het SWV Roosendaal-Moerdijk kende op 15 januari 4 thuiszitters. In alle 4 de gevallen is er al actie ondernomen en de verwachting is dat deze zaken snel worden opgelost. Daarnaast zijn er 41 leerlingen geregistreerd met absoluut verzuim; daarvan zijn 15 leerlingen die korter dan 6 weken ingeschreven zijn in de gemeentelijke basisadministratie wegens verhuizing, dan wel om een andere reden nog niet zijn ingeschreven. Van deze leerlingen is bekend dat zij binnen afzienbare tijd naar school zullen gaan. Van 5 leerlingen is bekend dat een vrijstelling leerplicht art. 5 is aangevraagd. Tot slot resteren 21 leerlingen, waarvoor bij de leerplichtambtenaren actie is uitgezet.

Het aanpakken van thuiszitters staat of valt bij een goede registratie. Het Regionaal Bureau Leerplicht zorgt voor actuele overzichten per regio. Maar de beste registratie staat of valt met het melden. Wanneer een leerling plotseling van school wegblijft of vaak ziek gemeld wordt, aarzel niet om dit te melden! De leerplichtambtenaar van de gemeente kan vaak goed werk verrichten om ervoor te zorgen dat de leerling weer naar school komt. In complexe gevallen is het samenwerkingsverband graag bereid ondersteuning te verlenen. Thuiszitten zal niet altijd te voorkomen zijn, maar door een vlotte melding kan het tot een minimum worden beperkt. Alle kinderen hebben recht op goed onderwijs en geen kind hoort onnodig thuis te zitten!

Eerste opvang anderstaligen (EOA)

Vanaf afgelopen zomer is er een hevige discussie over de vluchtelingenproblematiek. Veel daaromtrent is nog onduidelijk. Wat wel duidelijk is, is dat over niet al te lange tijd scholen te maken gaan krijgen met vluchtelingenkinderen, die ofwel zijn meegekomen op de vlucht dan wel in het kader van gezinshereniging zijn nagekomen. De opvang van deze kinderen behoort niet tot het domein van passend onderwijs, maar scholen zullen voorbereid moeten worden. Daarover is het samenwerkingsverband in gesprek met de 5 betrokken gemeenten. Daarbij gaat het om kinderen van statushouders die niet of nauwelijks Nederlands spreken en ook geen of bijna geen schoolervaring hebben. Voor die leerlingen wordt gewerkt aan een gezamenlijke aanpak. Leerlingen die wel schoolervaring hebben en/of hele

*Staatssecretaris Dekker
wil beter zicht op
thuiszitters*

*De beste registratie staat
of valt met het melden*

*Gezamenlijke aanpak voor
eerste opvang
anderstaligen*

'Zorg dat het past'

jonge kinderen kunnen vaak goed opgevangen worden op de reguliere basisscholen. Wel hebben die scholen extra ondersteuning nodig ten aanzien van de aanpak. Ook voor die ondersteuning wordt bekeken of een gezamenlijke aanpak mogelijk is.

Het samenwerkingsverband speelt wel een rol als leerlingen vanuit een centrale opvang (zoals nu De Gezellehoek, Roosendaal en De Fontein, Breda) worden geplaatst op een reguliere basisschool. In sommige gevallen kan met een arrangement de plaatsing worden ondersteund.

Ambulante begeleiding

Ook de meest ervaren leerkracht staat soms even met lege handen om een onderwijsleersituatie voor een leerling zo vorm te geven dat deze past. Gelukkig treft deze leerkracht regelmatig andere leerkrachten of IB-ers op de eigen school of op een andere school om de casus te bespreken. Mocht dat niet leiden tot een goede oplossing dat is het misschien een goed idee om expertise te halen bij een school voor speciaal onderwijs. Dat kan onder de noemer van ambulante begeleiding. Als al duidelijk is dat er een langdurig begeleidingstraject gewenst is, dan kan voor die begeleiding een arrangement worden aangevraagd. In zo'n arrangement is ambulante begeleiding een van de mogelijkheden is. Maar als het om een kortdurende consultatie gaat, dan beschikken alle besturen over zogenaamde PAB-uren (preventieve ambulante begeleiding). Om die uren in te zetten kan contact opgenomen worden met het bestuurskantoor van de school. Zij weten hoeveel uren nog beschikbaar zijn vanuit de verschillende scholen voor speciaal onderwijs. Voor de aanvraag van die uren is geen uitgebreide rapportage of aanvraag nodig naar het samenwerkingsverband. Zolang het past binnen de uren die bij de SO-scholen zijn ingekocht, kunnen die uren vrijelijk worden ingezet met goedkeuring van het bestuur van de school. Wilt u hierover meer weten, kijk op de website www.po3002.nl of bel even met het secretariaat: 0165-330966.

Expertise van speciaal onderwijs naar de basisschool brengen

Ook hoogbegaafde leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig

Werkgroepen basisondersteuning en Expertise

In het Jaarprogramma 2015-2016 van het samenwerkingsverband is voor een tweetal onderwerpen een werkgroep aangekondigd, te weten een werkgroep die zich buigt over de basisondersteuning en een werkgroep Expertise.

Basisondersteuning is door het samenwerkingsverband afgesproken onderwijszorg, die een school aan alle leerlingen moet kunnen bieden. De basisondersteuning wordt vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. De basisondersteuning is niet landelijk is vastgesteld en er zijn dus regionale verschillen. Het gaat over afspraken over het aanbod voor leerlingen; over welke leerlingzorg scholen bieden.

Het SWV adviseert over dyslexieonderzoek.

'Zorg dat het past'

Binnen SWV PO3002 is afgesproken dat de basisondersteuning inspectiecriteria 6, 7 en 8 minimaal op niveau 3 zijn. In het ondersteuningsplan staat dit verder toegelicht.

Omdat de inspectiecriteria nogal globaal zijn, is het idee opgepakt om te bezien of het nuttig kan zijn om de basisondersteuning te omschrijven in meer eenduidige termen, zodat voor alle betrokkenen bij het basisonderwijs duidelijk is wat er van een school in het samenwerkingsverband minimaal verwacht mag worden. Binnen de werkgroep kwamen de deelnemers al snel tot de conclusie dat het nauwkeuriger omschrijven van de basisondersteuning op dit moment geen meerwaarde biedt. De MDC op beoordeelt aanvragen voor arrangementen en betreft daarbij op voldoende wijze de basisondersteuning. De werkgroep heeft daarmee de werkzaamheden beëindigd.

De werkgroep Expertise is druk bezig om te komen tot ideeën die ervoor zorgen dat én de aanwezige expertise binnen het samenwerkingsverband goed in kaart wordt gebracht én deze expertise op een eenvoudige manier beschikbaar komt voor de scholen in het samenwerkingsverband. Zo is er o.a. gesproken over uitbreiding van het systeem van preventieve ambulante begeleiding, maar ook over het organiseren van kleinschalige ontmoetingen tussen experts en geïnteresseerden rondom een thema. De werkgroep heeft de werkzaamheden nog niet afgerond, maar de ideeën bruisen en daar komt vast iets heel moois uit. Wilt u zelf een bijdrage leveren, schroom niet om vragen, opmerkingen en ideeën te mailen naar: secretariaat@po3002.nl.

*Expertise beschikbaar
stellen voor het hele
samenwerkingsverband*

Aansluiting leerlingzorg PO-VO

Voor een flink aantal leerlingen is extra ondersteuning nodig om de schoolloopbaan op de basisschool succesvol te kunnen afronden. Die extra ondersteuning werd in het verleden georganiseerd via de zogenaamde rugzakken en momenteel in de vorm van arrangementen. Soms is de ondersteuning kortdurend en soms is de ondersteuning langer nodig en af en toe structureel. Bij de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is het daarom van belang om goed te kijken naar de onderwijsbehoefte van de leerlingen en de ondersteuningsmogelijkheden van de school. In het SWV voor het voortgezet onderwijs in de regio Roosendaal-Moerdijk is afgesproken dat alle basisscholen worden bezocht door trajectbegeleiders vanuit het VO om ruim vóór het einde van het schooljaar de ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen. Daarmee kan het VO tijdig een arrangement samenstellen en kan de begeleiding van basisschool naar voortgezet onderwijs aansluitend worden vormgegeven.

Door de trajectbegeleiders voortijdig informatie te laten opvragen draagt het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs op een positieve manier bij aan het creëren van een doorlopende leerlijn en een doorlopende begeleiding van de leerling.

*Passend onderwijs van
PO naar VO*

Kijk voor onderwijsactualiteiten en interessante nieuwtjes op de website van het SWV PO3002!

WWW.PO3002.NL

'Zorg dat het past'