



Nieuwsbrief

Juni 2015

Nieuw Ondersteuningsplan 2015-2019!

In dit nummer

- 1 Nieuw Ondersteuningsplan 2015-2019
- 2 MDC: arrangementen komen op gang
- 3 Vanuit autisme bekeken
- 3 Aanpak thuiszittende leerlingen
- 4 Dyslexiezorg

Reageren op deze nieuwsbrief kan via:
secretariaat@po3002.nl

*Beter aanbod voor
hoogbegaafde
leerlingen*

Op 19 april jl. is het Ondersteuningsplan 2015-2019 door de Algemene Ledenvergadering van het SWV PO3002 goedgekeurd en door het bestuur vastgesteld. Op de website www.po3002.nl is het hele ondersteuningsplan te downloaden voor alle geïnteresseerden.

Uitgangspunt van passend onderwijs in de regio Roosendaal-Moerdijk is natuurlijk onveranderd gebleven. Het gaat er om dat leerlingen zo goed mogelijk passend onderwijs krijgen aangeboden op hun school, dat er wanneer dat nodig is extra hulp geboden kan worden en dat in bijzondere gevallen een beroep gedaan kan worden op speciaal (basis)onderwijs.

Maar voor de periode 2015-2019 zijn er ook aanvullende uitdagingen geformuleerd. Zo wil het samenwerkingsverband komen met een beter aanbod voor hoogbegaafde leerlingen met een bijkomende problematiek (bijvoorbeeld autisme of gedragsproblemen). Verder wil het SWV de Eerste Opvang Anderstaligen beter organiseren. Leerlingen die nog geen of zeer onvoldoende Nederlands spreken kunnen vaak beter opgevangen worden in een speciale voorziening. Daar gaat aan gewerkt worden. Dat geldt ook voor thema's als dyslexie, doorlopende leerlijn (peuter-kleuter-PO-VO), afstemming met jeugdzorg en het voorkomen van thuiszitters.

Op basis van het ondersteuningsplan wordt jaarlijks een jaarplan gemaakt waarin de doelen van het samenwerkingsverband concreet worden opgeschreven. Belangrijk is en blijft de samenwerking tussen ouders en school en tussen scholen onderling. Waar het SWV PO3002 een bijdrage kan leveren, zullen we dat zeker niet laten. Basisscholen zullen zich de komende jaren steeds verder ontwikkelen om zo goed mogelijk onderwijs te geven aan zoveel mogelijk kinderen.

Het SWV PO3002 ondersteunt creatieve oplossingen graag met arrangementen gericht op het aanpakken van problemen en het bieden van oplossingen om kinderen zo goed mogelijk tot leren te brengen.

Voor op- en aanmerkingen staat het SWV PO3002 graag open. Stuur uw bijdrage naar secretariaat@po3002.nl of neem contact op als meer informatie nodig of wenselijk is: 0165-330966. Passend onderwijs is iets van ons allemaal!

'Zorg dat het past'

MDC: arrangemente komen op gang

Met de komst van arrangementen is maatwerk mogelijk

Het heeft even geduurd. Maar de onwennigheid om arrangementen aan te vragen lijkt voorbij te zijn. De commissie die adviezen geeft over de aanvragen voor arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen, de MDC, krijgt sinds een aantal weken met grote regelmaat aanvragen voor arrangementen. Daarom is het goed om kort te kijken naar de mogelijkheden van arrangementen, de manier van aanvragen en de afhandeling.

Voor de komst van passend onderwijs kon voor leerlingen met een extra zorgbehoefte een zogenaamde rugzak worden aangevraagd. Deze 'rugzak' betekende extra geld voor de basisschool en begeleiding door een professional van een school voor speciaal onderwijs. De omvang van de rugzak (de hoeveelheid geld) werd niet bepaald door de onderwijsbehoefte van de leerling, maar door de categorie van de problematiek. Dat zorgde voor weinig maatwerk.

Om de overgang naar passend onderwijs geleidelijk te laten verlopen is in het SWV PO3002 afgesproken om de lopende 'rugzakken' tot augustus 2016 ongemoeid te laten. Voor nieuwe gevallen wordt de overstap gemaakt naar arrangementen en dat geldt voor 1 augustus 2016 voor alle leerlingen met een extra onderwijsbehoefte.

Met de komst van arrangementen is maatwerk mogelijk. De school geeft aan waar precies behoefte aan is aan de hand van de vijf IVO-velden:

De IVO velden zijn:

1. Hoeveelheid aandacht/tijd
 2. Benodigde onderwijsmaterialen
 3. Aanpassing van de (ruimtelijke) omgeving
 4. In te zetten expertise
 5. Samenwerking met andere instanties
-

De IVO velden zijn:

- Hoeveelheid aandacht/tijd
- Benodigde onderwijsmaterialen
- Aanpassing van de (ruimtelijke) omgeving
- In te zetten expertise
- Samenwerking met andere instanties

Afhankelijk van de problematiek kan op deze manier ondersteuning worden ingezet in de klas (bijvoorbeeld 2 uur per week een onderwijsassistente om bepaalde instructies te herhalen en/of expertise in zetten van een school voor speciaal onderwijs en/of de aanschaf van specialistisch onderwijsmateriaal). De school vraagt (via het bestuur) de arrangementen aan, waarna de MDC (adviescommissie van het SWV PO3002) een advies geeft aan het bestuur van het SWV. Van het besluit krijgen de school én de ouders een afschrift, zodat voor alle partijen duidelijk is wat er ingezet kan gaan worden. Soms zal het zo zijn dat het SWV niet precies het gevraagde arrangement beschikbaar stelt, omdat de MDC van mening is dat het (ook) op een andere manier kan. Tegen het besluit kan dan bezwaar gemaakt worden.

Voor alle procedures wordt graag verwezen naar de website www.po3002.nl

Vanuit autisme bekeken

Met de doelstelling van passend onderwijs voor ogen (zoveel mogelijk leerlingen naar een gewone basisschool) komen er ook vaker leerlingen met een gedragsproblematiek op de reguliere basisschool terecht. In het recente verleden kwamen leerlingen met deze problematiek regelmatig thuis te zitten; tot wel 5000 in het land. Deze kinderen hebben vaak wel een leerplek gehad, maar zijn uitgevallen en zaten sindsdien thuis zonder onderwijs. De werkgroep Vanuit Autism Bekeken (VAB) is met financiering van het ministerie begonnen om meer kennis naar de scholen te brengen over de aanpak van leerlingen met een autisme-stoornis. Mensen met autisme verwerken informatie op een andere manier dan veel andere mensen. Zij denken vaak op een andere manier, waardoor zij zelf de mensen in hun omgeving niet begrijpen en niet begrepen worden door hun omgeving. Een mogelijk gevolg hiervan is dat zij moeite hebben met sociale contacten en interactie. Juist het niet kunnen voldoen aan de standaard verwachtingen van de omgeving maakt dat iemand met autisme zich uitgesloten voelt en stress ervaart. De buitenwereld interpreteert het gedrag vaak als onafhankelijk en onvoorspelbaar, zonder zich te verdiepen in de persoon. Mensen met autisme lopen zo keer op keer tegen teleurstellingen op.

VAB biedt ondersteuningsarrangementen aan voor leerkrachten van kinderen met kenmerken van autisme, die passen bij de onderwijsbehoefte van dit kind. Concreet gaat het hierbij om trainingen en stappenplannen voor leerkrachten en docenten. Doel hiervan is dat de leerkracht het kind hiermee kan helpen te leren omgaan met de beperkingen van het autisme en daarmee de zelfredzaamheid vergroten (compensaties, coping gedrag). VAB ontwikkelt een preventief arrangement en instrument om de overgang van primair naar voortgezet onderwijs goed te laten verlopen voor een kind met autisme.

Meer informatie over de werkgroep VAB is te vinden op www.vanuitautismebekeken.nl.

Aanpak thuiszittende leerlingen

Een van doelstellingen van passend onderwijs is het voorkomen en bestrijden van thuiszitters. Thuiszitters zijn leerlingen die wel naar school zouden moeten, maar om een of andere reden niet naar school gaan. In tegenstelling wat lijkt gaat het niet om één vast omschreven groep. Zo zijn er 'conflictgevallen' en 'frictiegevallen'. Bij conflictgevallen is er een probleem, bijvoorbeeld een conflict tussen ouders en school. Bij frictiegevallen is het niet gelukt om welke reden dan ook om de toelaatbaarheid op tijd gereed te hebben. Daarnaast zijn er ook kinderen die thuiszitten al dan niet met een leerplichtonthefing vanwege ernstige psychische problemen.

Voor al deze leerlingen geldt dat het samenwerkingsverband in principe verantwoordelijk is om ze naar school te krijgen. Een belangrijke voorwaarde bij de aanpak is informatie. Zowel scholen als gemeenten moeten melden wanneer er leerlingen thuis zitten. Ook frequent ziek melden kan een voorbode zijn van schooluitval en moet daarom ook gemeld worden.

Mensen met autisme verwerken informatie op een andere manier

Het SWV is in principe verantwoordelijk voor het voorkomen en bestrijden van thuiszitten

'Zorg dat het past'

Als er schoolproblemen aan ten grondslag liggen kan bijvoorbeeld gedacht worden om extra hulp in te zetten via een arrangement.

Dat een leerling thuis komt te zitten, komt gelukkig niet zo heel erg vaak voor in het basisonderwijs. Meestal lukt het wel om ouders, leerling en school op één lijn te krijgen bij het aanpakken van een ontstaan probleem. Pas wanneer de problematiek de mogelijkheden van de school overstijgt en er samen met de ouders (en/of met jeugdzorg) geen oplossingen meer voor handen zijn, dreigt een kans op thuis zitten. Tijdige melding bij de leerplichtambtenaar is verstandig, omdat de leerplichtambtenaar extra (juridische) mogelijkheden heeft om een opening te maken naar een oplossing. Zo nodig kan er een beroep gedaan worden op het samenwerkingsverband voor bijvoorbeeld een second opinion.

Het doel is voor allemaal het zelfde: onderwijs voor ieder kind; zorg dat het past!

Voor meer informatie: SWV PO3002, secretariaat@po3002.nl of 0165-330966.

*SWV PO3002 kan ook
ingezet worden bij een
second opinion*

Dyslexiezorg

Met de komst van de Jeugdwet per 1 januari j.l. is dyslexiezorg een verantwoordelijkheid geworden van de gemeente. Voor de inzet van onderzoek en behandeling is goedkeuring van de gemeente noodzakelijk, omdat de gemeente verantwoordelijk is voor de betaling hiervan. In goed overleg met het SWV PO3002 is besloten dat voor alle aangesloten gemeenten het samenwerkingsverband een rol gaat spelen bij het toekennen van onderzoeken naar en behandeling van ernstige enkelvoudige dyslexie.

Vanaf 1 augustus 2015 zal een aanvraag voor onderzoek en behandeling gedaan gaan worden bij het samenwerkingsverband op soortgelijke wijze als bij de aanvraag van een arrangement. De Multi-Disciplinaire Commissie beoordeelt de aanvraag. Bij een positieve beoordeling kan de jeugdprofessional na overleg met school en ouders toestemming geven voor het onderzoek. Hiermee komt de dyslexiezorg weer een stuk dichterbij de school. De beoordeling vindt plaats door deskundigen en de behandeling kan eventueel aansluitend aan een arrangement plaatsvinden in een samenhangende aanpak.

Op dit moment wordt hard gewerkt aan de procedure, zodat bij de aanvang van het nieuwe schooljaar 2015-2016 gewerkt kan worden via de nieuwe opzet. Dit geldt niet alleen voor het SWV PO3002, maar ook de samenwerkingsverbanden in Bergen op Zoom en Breda gaan op dezelfde manier werken.

Voor vragen: secretariaat@po3002.nl

*Dyslexiezorg per 1
augustus 2015 ook via
het SWV PO3002*

Kijk voor het laatste nieuws op de website van het SWV PO3002!

'Zorg dat het past'