



Nieuwsbrief

Januari 2015

Het ontwikkelingsperspectief

In dit nummer

- 1 Het ontwikkelingsperspectief
- 1 Over TLV en arrangementen
- 2 MDC: eerste ervaringen
- 3 Samenwerking onderwijs-gemeente
- 4 Aandacht voor medisch handelen

Reageren op deze nieuwsbrief kan via:
secretariaat@po3002.nl

Ouders hebben instemmingsrecht over het 'handelingsgedeelte' van het OPP

Het ontwikkelingsperspectief is een document dat de school na overleg met de ouders vaststelt over leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In het oude systeem was er een handelingsplan voor leerlingen met een rugzakje of voor leerlingen in het speciaal onderwijs. Dat wordt nu vervangen door het ontwikkelingsperspectief.

Niet alleen de naam is anders, er zijn ook een paar verschillen tussen het oude handelingsplan en het nieuwe ontwikkelingsperspectief. Het ontwikkelingsperspectief kijkt, meer dan het handelingsplan, naar de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling op lange termijn. Er wordt gekeken naar doelen aan het einde van de schoolloopbaan, om vervolgens na te gaan wat er nodig is om die doelen te bereiken.

Een tweede verschil is dat het handelingsplan een afspraak was tussen ouders en school; beiden moesten het er met elkaar over eens zijn. Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld door de school zelf. Met de motie Ypma is onlangs verzocht om ouders instemmingsrecht te geven op het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief. Ouders en school moeten het dan eens zijn over dit deel van het ontwikkelingsperspectief. De wetswijziging die hiervoor nodig is, is op dit moment in voorbereiding. Ouders hebben dan dus instemmingsrecht over het 'handelingsgedeelte' van het OPP. Dat betekent dat dit gedeelte zonder toestemming van de ouders niet vastgesteld mag worden.

Het ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt dus opgesteld voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en eventueel een aangepast onderwijsprogramma volgen. Het ontwikkelingsperspectief is verplicht voor:

- Leerlingen in het reguliere onderwijs die extra ondersteuning nodig hebben.
- Leerlingen in het vmbo met lwoo die extra ondersteuning nodig hebben.
- Alle leerlingen in het speciaal basisonderwijs, het (voortgezet) speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs.

Over TLV en arrangementen

Als de school waar een kind zit onvoldoende mogelijkheden heeft om tegemoet te komen aan de behoeften van een kind dan kan het nodig zijn om extra hulp te organiseren. Dat kan op de eigen school, binnen het eigen bestuur (bijvoorbeeld via het eigen expertisecentrum), maar soms is een

'Zorg dat het past'

*Na afloop van de TLV
komt een leerling
gewoonlijk terug naar
de reguliere basisschool*

plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs de beste oplossing.

Voor de extra hulp of plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs kan bij het SWV PO3002 een arrangement of een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden aangevraagd. Als een leerling op een andere school wordt geplaatst dan is dat bijna altijd voor een beperkte periode. In principe wordt een leerling teruggeplaatst wanneer de ondersteuning op de school voor speciaal (basis)onderwijs succesvol is geweest en de leerling op een reguliere basisschool weer aan de slag kan. Na afloop van de TLV komt de zorgplicht weer terug bij de school van herkomst.

Voor zowel de regulier school als de school voor speciaal (basis)onderwijs betekent dit dat er actief gecommuniceerd moet worden over de vorderingen van deze leerlingen. Deze communicatie is een wederzijdse verantwoordelijkheid.

MDC: eerste ervaringen

Inmiddels is de MDC alweer enkele maanden werkzaam voor het samenwerkingsverband en is er al een redelijk aantal dossiers gepasseerd. De procedure is in oktober aan de besturen gepresenteerd en op de website geplaatst. In de dossiers is te zien dat scholen proberen om de afweging tussen regulier of speciaal (basis-) onderwijs zo helder mogelijk te beschrijven en te kijken welke school het best passend is bij de leerling. Een mooi initiatief dat we daarbij tegen zijn gekomen, was een SO-school die op basis van onderwijsbehoeften van een leerling heeft gekeken naar een andere, beter passende school. Er is sprake geweest van een succesvolle proefplaatsing en de leerling heeft inmiddels de overstap gemaakt naar het SBO. Door op deze manier te kijken naar leerlingen en vast te stellen wat dat van de school en van de leerkrachten vraagt in hun handelen, verwachten wij dat veel meer leerlingen de overstap succesvol gaan maken van S(B)O naar regulier onderwijs. Om dit proces goed te begeleiden, wordt op dit moment druk gewerkt aan een terugplaatsingsbeleid.

In de afgelopen maanden zijn er enkel nog TLV aanvragen gepasseerd en nog geen aanvragen voor een BBA(bovenbestuurlijk arrangement). Deze aanvragen zien we ook graag tegemoet, want dit houdt in dat we meer leerlingen in het regulier onderwijs op kunnen vangen en dus thuisnabij onderwijs kunnen bieden. De IVO velden bieden een overzichtelijk houvast om te verantwoorden wat de school en de leerkracht zelf al kan en op welk gebied het extra ondersteuning nodig heeft. Let op dat ambulante begeleiding niet automatisch meer bij een BBA "geleverd" wordt. Indien dit gewenst is, moet ook die ambulante begeleiding expliciet aangevraagd worden.

Daniëlle Kloosterman, de voorzitter van de MDC, is graag bereid om een nadere toelichting te geven op de MDC, de aanvraag en de procedures.

*Nog geen aanvragen
voor een BBA
(bovenbestuurlijk
arrangement).*

Samenwerking onderwijs - gemeente

Passend Onderwijs en de nieuwe Jeugdwet gaan hand in hand.

Op 1 augustus 2014 is het Passend Onderwijs van start gegaan en op 1 januari de Jeugdwet, waarmee de gemeente de spil is geworden in de zorg voor jeugdigen. Omdat jongeren nu eenmaal naar school gaan, is de vindplaats van jongeren die extra hulp nodig hebben vaak ook de school. De wetgever heeft dat ook goed gezien en daarom in beide wetten opgenomen dat de gemeente én het samenwerkingsverband Passend Onderwijs met elkaar overleg dienen te hebben. In onderstaande afbeelding wordt duidelijk gemaakt om welke thema's het dan gaat.



In de komende maanden zal de nieuwe versie van het Ondersteuningsplan worden gemaakt, waarin de doelen van het SWV PO3002 voor de komende jaren verduidelijkt worden. Niet alleen worden die doelen en de daarbij behorende activiteiten met de 5 gemeenten besproken, maar er worden ook afspraken gemaakt om zoveel en zo goed mogelijk samen te werken; ieder vanuit zijn eigen expertise. Op de scholen zullen jeugdprofessionals aanspreekpunten zijn voor jeugdhulp en via het samenwerkingsverband worden acties gericht op het beter afstemmen van onderwijs en jeugdzorg.

In de loop van 2015 zal de samenwerking onderwijs – gemeente zeker terug komen.

Protocol Medisch Handelen op alle scholen actueel!

Aandacht voor medisch handelen

Zo nu en dan komt het voor dat een leerling op school medische zorg nodig heeft; vaak gaat het dan om toedienen van medicijnen. De school beschikt hiervoor over een protocol medisch handelen. Recent is in de Tweede Kamer aandacht hiervoor gevraagd en de zorg uitgesproken over het adequaat handelen van scholen. Binnen het samenwerkingsverband PO3002 heeft de Mytyschool Roosendaal zeer veel expertise op dit gebied. Scholen die hun Protocol Medisch Handelen willen aanpassen of willen laten toetsen, kunnen hiervoor terecht bij de Mytyschool (0165-558200).

Kijk voor het laatste nieuws op de website van het SWV PO3002!

'Zorg dat het past'