



Nieuwsbrief

Augustus 2014

Passend Onderwijs van start

In dit nummer

- 1 Passend onderwijs van start
- 2 Even voorstellen: Jack Biskop
- 2 MDC: Multi-disciplinaire commissie
- 3 Passend Onderwijs:
Voor ouders en kinderen
- 4 5 mythes over Passend
Onderwijs

Na een langdurig traject van wetgeving, inrichten van samenwerkingsverbanden, maken van plannen en een heleboel voorbereidende activiteiten is op 1 augustus de wet Passend Onderwijs in werking getreden. Voor de basisscholen in de gemeenten Roosendaal, Rucphen, Halderberge, Moerdijk en voor de scholen in Drimmelen betekent dit dat er samengewerkt wordt in het samenwerkingsverband Roosendaal-Moerdijk e.o. (PO 30.02). Die lange naam is door het samenwerkingsverband ingekort tot PO3002 en onder die naam is ook de website terug te vinden op het internet: www.po3002.nl en via e-mail: secretariaat@po3002.nl.

Passend onderwijs betekent, dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Doel is om elk kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen.

Met de invoering van passend onderwijs wil de overheid bereiken dat:

- Alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen.
- Als het kan, gaat het kind naar een reguliere school. Als dat niet kan, naar het speciaal onderwijs.
- Scholen meer mogelijkheden krijgen voor ondersteuning op maat.
- De mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van kind bepalend zijn, niet de beperkingen.
- Kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten.

In het ondersteuningsplan is vastgelegd welke basisondersteuning alle scholen bieden binnen het samenwerkingsverband (in de regio). De scholen in het samenwerkingsverband maken hierover onderling afspraken. Het gaat bijvoorbeeld om hulp voor leerlingen met dyslexie, aanpak (ter voorkoming van) gedragsproblemen en extra begeleiding aan leerlingen die een meer of minder dan gemiddelde intelligentie hebben. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. Dat heeft iedere school vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel. Deze profielen van de scholen van het SWV PO3002 zijn te lezen op de website van SWV PO3002.

De invoering van passend onderwijs is een geleidelijk proces waar de schoolbesturen al langere tijd aan werken en waar nog veel aan gewerkt gaat worden. Door samen te werken met elkaar wordt er ingezet op beter onderwijs; onderwijs met als motto:

‘Zorg dat het past’

*Passend onderwijs
betekent, dat alle
leerlingen een plek
krijgen op een school
die past bij hun
kwaliteiten en hun
mogelijkheden.*

Even voorstellen: Jack Biskop



Jack Biskop

Het SWV PO 30-02 is een vereniging van 8 schoolbesturen: KPO, De Waarden, Borgesius, OBO West-Brabant, PCO (Kroevendonk), Pallas, Mytyschool en Driespan-Saltho. Bovendien is er een hechte samenwerking met de Spreekhoorn. Vanaf 16 juni j.l. is Jack Biskop benoemd als directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband. Hij zal leiding geven aan de verdere ontwikkeling van het samenwerkingsverband en het realiseren van passend onderwijs in deze regio.

Jack Biskop (58) is geen onbekende in het onderwijs. Hij is zijn loopbaan begonnen als onderwijspsycholoog bij (toen nog) de Schoolbegeleidingsdienst Westelijk Noord-Brabant. Hij werkte o.a. in het speciaal onderwijs als psycholoog. Later heeft hij als zelfstandig ondernemer gewerkt als bedrijfspsycholoog en organisatie-adviseur. Van 2006-2012 was hij lid van de Tweede Kamer met onderwijs als portefeuille.

Jack Biskop is bereikbaar via: directie@po3002.nl of via 0165-330966.

MDC: Multi-disciplinaire commissie

Het samenwerkingsverband PO 30-02 heeft de taak om te beslissen of een leerling wordt toegelaten tot het s(b)o. Het bevoegd gezag van de school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven staat, vraagt hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband. Om te beslissen over de toelating van een leerling tot het speciaal basisonderwijs of het so, vraagt het samenwerkingsverband advies aan deskundigen. Op basis daarvan beslist het samenwerkingsverband of de leerling mag worden toegelaten tot het s(b)o.

De beoordeling is in handen van een multi-disciplinaire commissie (MDC) voor het toekennen van een arrangement. Deze commissie heeft een vergelijkbare positie met de PCL in de oude samenwerkingsverbanden po. De MDC kan naast een toelaatbaarheidsverklaring voor het s(b)o ook besluiten tot een zogenaamd bovenbestuurlijk arrangement. Dat betekent dat het kind wel op de reguliere basisschool kan blijven, maar alleen met speciale hulp.

De multidisciplinaire commissie bestaat uit Daniëlle Kloosterman (onderwijskundige), Marleen van Oosterhout (orthopedagoog) en Stefan de Crom (orthopedagoog).

De commissie gaat begin van het schooljaar snel van start met het bespreken van de procedures, criteria, enzovoorts. De resultaten daarvan komen daarna naar alle scholen.

De multidisciplinaire commissie bestaat uit Daniëlle Kloosterman, Marleen van Oosterhout en Stefan de Crom.



Passend onderwijs Voor ouders en kinderen

Wat is passend onderwijs?

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Want zo hebben ze de beste kansen op een vervolgopleiding en meedoen in de samenleving. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen, net als nu, naar het speciaal onderwijs. Dat blijft.

Wat verandert er?

De school waar u uw kind aanmeldt, krijgt zorgplicht. Dat betekent dat die school een passende onderwijsplek moet bieden als uw kind extra ondersteuning nodig heeft op school. Als dat kan op de school zelf, of op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs. Ouders worden nauw betrokken bij die keuzes en scholen gaan beter samenwerken. Ook hoeven ouders geen ingewikkelde indicatieprocedure te doorlopen en zijn er straks geen rugzakjes meer. De extra ondersteuning die kinderen nodig hebben wordt door de samenwerkende scholen georganiseerd en betaald.

Invoering wet passend onderwijs



Rugzakje vervalt



Ondersteuning en maatwerk



Wat betekent dit voor u en uw kind?

Volgt uw kind speciaal onderwijs?

Kinderen die al op het speciaal onderwijs zitten houden hun plek en indicatie tot uiterlijk 1 augustus 2016 (zolang het kind op dezelfde school blijft). Daarna volgt een nieuwe beoordeling over de best passende plek in overleg met de school.

Gaat uw kind met een rugzakje naar een gewone school?

Vanaf 1 augustus 2014 bestaan er geen rugzakjes meer. De extra ondersteuning die uw kind nodig heeft wordt, in overleg met u, rechsreeks door de school georganiseerd. Ga met school in gesprek hoe de ondersteuning aan uw kind geregeld wordt.

Uw kind heeft geen extra ondersteuning nodig?

In dat geval verandert er waarschijnlijk weinig voor uw kind. In de loop der tijd kunnen er misschien een paar kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij uw kind in de klas komen. Dit is afhankelijk van de afspraken die de scholen in uw regio met elkaar hebben gemaakt.

Denkt u dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft?

Nieuwe aanmelding: U kiest de school die u en uw kind geschikt vinden en u meldt uw kind minimaal 10 weken van tevoren schriftelijk aan. In de schooljids staat welke ondersteuning de school kan bieden. Binnen 6 tot 10 weken laat de school weten of uw kind wordt toegelaten of komt de school met een voorstel voor een beter passende plek voor uw kind op een andere school. Dat gebeurt altijd in nauw overleg met u.

Uw kind zit al op school? Kijk in de schooljids welke ondersteuning de school kan bieden en ga, eventueel samen met uw kind, in gesprek met de leerkracht/men/or.

Samen

doen!

Ga in gesprek met de school van uw kind over wat uw kind nodig heeft en wat u samen met de school kunt doen.

Meer informatie?

www.passendonderwijs.nl

'Zorg dat het past'

Vijf mythes over passend onderwijs

In het blad Passend Onderwijs Magazine (april 2014) schreef Ron Benjamins over 5 mythes die rondgaan over het passend onderwijs. Hieronder staat een licht aangepaste versie van dat artikel.

Op 1 augustus wordt passend onderwijs realiteit. Men hoeft nooit meer naar de PCL met een onderwijskundig rapport en er is straks geen kind meer met een rugzak. Wat hebben we gefoeterd op het huidige systeem. Maar wat krijgen we ervoor terug? Daar hoor je wilde verhalen over bij de koffie. De zin en onzin van vijf mythes over passend onderwijs.

'Het speciaal onderwijs gaat dicht.'

'Ze vinden het speciaal onderwijs te duur, maar ook ouderwets.'

Klopt

Passend onderwijs is geïnspireerd door de stroming die 'inclusief onderwijs' heet. Die gaat uit van een gemeenschappelijke vorm van onderwijs voor alle kinderen, wat hun talenten en beperkingen ook zijn. Waarom zouden we het onderwijs blijven organiseren voor 'de gemiddelde leerling' en aparte voorzieningen maken voor leerlingen die niet gemiddeld zijn? Scholen zijn bij uitstek de plek om te leren dat iedereen verschillend is. Nederland heeft dat uitgangspunt ondertekend in allerlei verdragen van de Unesco en de Verenigde Naties, zoals het Verdrag van Salamanca in 1994.

Onzin

Passend onderwijs is niet hetzelfde als inclusief onderwijs. Wie wil mag een inclusieve school maken, maar het is zeker niet verplicht. Scholen voor het so en sbo worden niet opgeheven. Ze houden hun BRIN-nummer en hun basisbekostiging van het Rijk. Het samenwerkingsverband bepaalt straks welke leerlingen toelaatbaar zijn tot het so en sbo en heeft geld om de meerkosten daarvan te betalen.

'We krijgen veel meer moeilijke leerlingen op gewone scholen.'

'Leerkrachten op gewone scholen krijgen straks nog grotere klassen en moeten nog meer differentiëren.'

Klopt

Het is niet voor niks dat er zoveel gepraat wordt over professionalisering die nodig is om van passend onderwijs een succes te maken. De redenering is: het vak van leerkracht wordt zwaarder, maar als leerkrachten zich professioneel ontwikkelen, dan zullen ze het wel kunnen. Terwijl de meeste leerkrachten nu al aangeven dat de werkdruk te hoog is om het allemaal goed te kunnen doen.

Onzin

'Veel meer moeilijke leerlingen,' dat lijkt alsof straks busjes vol met ongezeglijke leerlingen op zoek gaan naar gewone scholen. Dat is helemaal niet zo. Er zitten nu 70.000 leerlingen op het speciaal onderwijs. Stel je voor dat die met passend onderwijs allemaal naar gewone basisscholen zouden komen. Dan zou elke school er vier leerlingen bij krijgen. Dat is alles. Er komt ook heel veel geld bij dat dan niet meer naar het so gaat.

Er gaan straks misschien minder leerlingen naar het so, maar ze komen echt niet allemaal ineens naar het regulier.

'Het is eigenlijk een bezuiniging.'

'Er is heel weinig geld voor onderwijs. Hoe meer leerlingen op het regulier onderwijs, hoe goedkoper het is.'

Klopt

De afgelopen jaren zijn steeds meer indicaties afgegeven. In 2003 waren er ongeveer 9000 leerlingen met een rugzakje, in 2007 waren het er ongeveer 22000. Dat was financieel onbeheersbaar voor het ministerie. Nu krijgen alle samenwerkingsverbanden een vast jaarbudget. In vergelijking met de indicaties die ze aanvroegen, gaan sommige samenwerkingsverbanden er nu op vooruit en andere op achteruit. Voor die laatste samenwerkingsverbanden is passend onderwijs een bezuiniging. Passend onderwijs is voor een groot deel 'money driven'.

'Zorg dat het past'

Onzin

Alle grote bezuinigingen op passend onderwijs zijn één voor één teruggedraaid. De ambulante begeleiders uit het speciaal onderwijs waren bijna ontslagen, maar mochten blijven na de grote demonstratie in de Amsterdam Arena in 2012. Bij de grote akkoorden van het huidige minderheidskabinet zijn ook de financiële taakstellingen van passend onderwijs weg onderhandeld. De laatste maanden is er zelfs meer geld bij gekomen: de 'tientjesregeling' voor elke leerling is verlengd en er is extra geld voor samenwerkingsverbanden die in financieel zwaar weer zitten. In tijden van crisis is dat een ongekenne luxe.

'Je mag geen kind meer weigeren.'

'Je moet doen wat ouders willen en niet wat onderwijskundig gezien het best zou zijn.'

Klopt

Als een ouder een kind komt melden, dan mag een school niet zomaar 'nee' verkopen en de ouders veel succes wensen met de zoektocht naar passend onderwijs. De school kijkt of ze het zelf kan, eventueel met extra ondersteuning. Als dat niet zo is, dan zoekt de school met en voor de ouders net zo lang tot een goede plek gevonden is voor de leerling. Formeel ligt die verplichting bij het schoolbestuur, maar in de praktijk doet de school dat samen met ouders. Ouders mogen het oneens zijn met de oplossing die voorgesteld wordt.

Onzin

Een school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP), waarin staat wat de school kan. Als een leerling iets nodig heeft dat niet in het SOP staat, dan kan en hoeft de school dat niet te bieden. Tenzij met het samenwerkingsverband geregeld kan worden dat extra ondersteuning op school een goede oplossing is. Dan is misschien iedereen blij. Maar het is onzin dat een school verplicht wordt om te doen wat ze niet kan. Als ouders erop staan, moet de rechter dat maar beslissen.

'Je moet je specialiseren.'

'Als nu in je SOP staat dat je goed bent in autisme, dan krijg je al die leerlingen.'

Klopt

Passend onderwijs gaat uit van basisondersteuning, die elke school kan bieden, en van extra ondersteuning, die op sommige scholen voorhanden is of die door het samenwerkingsverband op maat ingevlogen kan worden. Stel dat een school nu elk jaar vijf of tien leerlingen met een rugzak heeft en van die middelen begeleiding, expertise en methoden betaalt, dat die aanpak echt bij de school is gaan horen. Straks is er geen rugzak meer om de aanpak van te betalen, maar kan het samenwerkingsverband inspringen. Als de school geld krijgt om de aanpak in stand te houden voor vijf leerlingen, dan is het logisch dat die leerlingen ook komen.

Onzin

Eén van de uitgangspunten van passend onderwijs is dat leerlingen naar school kunnen in de buurt waar ze wonen. Niet ver weg naar speciaal ingerichte instituten, als het niet nodig is. Liever de oplossing naar de leerling, dan de leerling naar de oplossing brengen. Een gebied waarin allemaal scholen verspreid liggen, die allemaal een eigen specialisme hebben, betekent dat we met leerlingen gaan sjouwen. Dat wil niemand.